

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xi</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 6 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika | 8 |
| 2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis | 11 |
| 2.1.2.1. Pengertian Komunikasi | 11 |
| 2.1.2.2. Komunikasi Matematis | 12 |
| 2.1.2.3. Kemampuan Komunikasi Matematis | 15 |
| 2.1.3. Model Pembelajaran | 16 |
| 2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | |
| 2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 17 |

| | | |
|--------------------------------------|--|----|
| 2.1.4.2. | Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 20 |
| 2.1.4.3. | Langkah- Langkah Dalam Proses Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | 22 |
| 2.1.5. | Model Pembelajaran Kooperatif | 23 |
| 2.1.6. | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 24 |
| 2.1.6.1. | Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 24 |
| 2.1.6.2. | Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 26 |
| 2.1.6.3. | Langkah- Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 27 |
| 2.1.7. | Materi Teorema Pythagoras | 30 |
| 2.2. | Kerangka Konseptual | 38 |
| 2.3. | Hipotesis Tindakan | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1. | Lokasi dan Waktu Penelitian | 40 |
| 3.2. | Populasi dan Sampel | |
| 3.2.1. | Populasi | 40 |
| 3.2.2. | Sampel | 40 |
| 3.3. | Variabel Penelitian | |
| 3.3.1. | Variabel Bebas | 41 |
| 3.3.2. | Variabel Terikat | 42 |
| 3.4. | Definisi Operasional | 42 |
| 3.5. | Jenis dan Desain Penelitian | 43 |
| 3.6. | Prosedur Penelitian | 44 |
| 3.7. | Instrumen Penelitian | |
| 3.7.1. | Uji Validitas | 46 |
| 3.7.2. | Uji Reliabilitas | 47 |

| | |
|---|----|
| 3.8. Teknik Analisis Data | |
| 3.8.1. Menghitung Rata- Rata Skor | 50 |
| 3.8.2. Menghitung Standar Deviasi | 50 |
| 3.8.3. Uji Normalitas | 50 |
| 3.8.4. Uji Homogenitas | 51 |
| 3.8.5. Uji Hipotesis | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 55 |
| 4.1.1 Nilai Pretest Kemampuan Komunikasi | 55 |
| 4.1.2 Nilai Post-test Kemampuan Komunikasi | 57 |
| 4.2. Analisis Data Hasil Penelitian | |
| 4.2.1. Uji Normalitas Data | 59 |
| 4.2.2. Uji Homogenitas | 59 |
| 4.2.3. Pengujian Hipotesis | 60 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian | 61 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan | 63 |
| 5.2. Saran | 63 |
| Daftar Pustaka | 65 |