

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS DENGAN  
TIPE STAD MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA  
MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII SMP N 1  
SIANTAR NARUMONDA T.A 2014/2015**

**Yessy L. Napitupulu (NIM:4113111082)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah melihat perbedaan hasil belajar siswa dengan menerapkan dua model pembelajaran, yaitu model pembelajaran kooperatif tipe TPS menggunakan alat peraga dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan alat peraga di kelas VII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda T.A 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Siantar Narumonda T.A. 2014/2015. Sampel diambil melalui teknik *random sampling*, diperoleh kelas VII-A sebagai kelompok eksperimen A sebanyak 23 orang yang diajar dengan Model pembelajaran kooperatif tipe TPS menggunakan alat peraga dan VII-B sebagai Kelas Eksperimen B sebanyak 23 orang yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan alat peraga. Instrument penelitian ini berupa tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda sebanyak 10 soal. Sebelum tes ini diberikan kepada kelas sampel terlebih dahulu diujicobakan di kelas VIII-A di SMP Negeri 1 Siantar Narumonda.

Selisih hasil tes menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS menggunakan alat peraga dengan model pembelajaran kooperatif STAD menggunakan alat peraga. Pada kelas eksperimen A diperoleh selisih tes adalah 4,65, dan pada kelas Eksperimen B selisih tes adalah 3,56.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan uji-t dua pihak diperoleh  $t_{hitung} = 2,3351$  dan dengan dk 44 dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Dapat dilihat bahwa ternyata  $t_{hitung}$  tidak berada dalam interval  $-2,0157 < t < 2,1057$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS menggunakan alat peraga dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan alat peraga pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda T.A 2014/2015.