

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan, yaitu: secara statistik dengan menggunakan uji t disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS menggunakan alat peraga dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan alat peraga di kelas VII SMP Negeri 1 Siantar Narumonda T.A. 2014.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sebaiknya dilakukan secara konsisten dan dapat memanfaatkan waktu sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Diharapkan Kepada calon peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada siswa disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari.