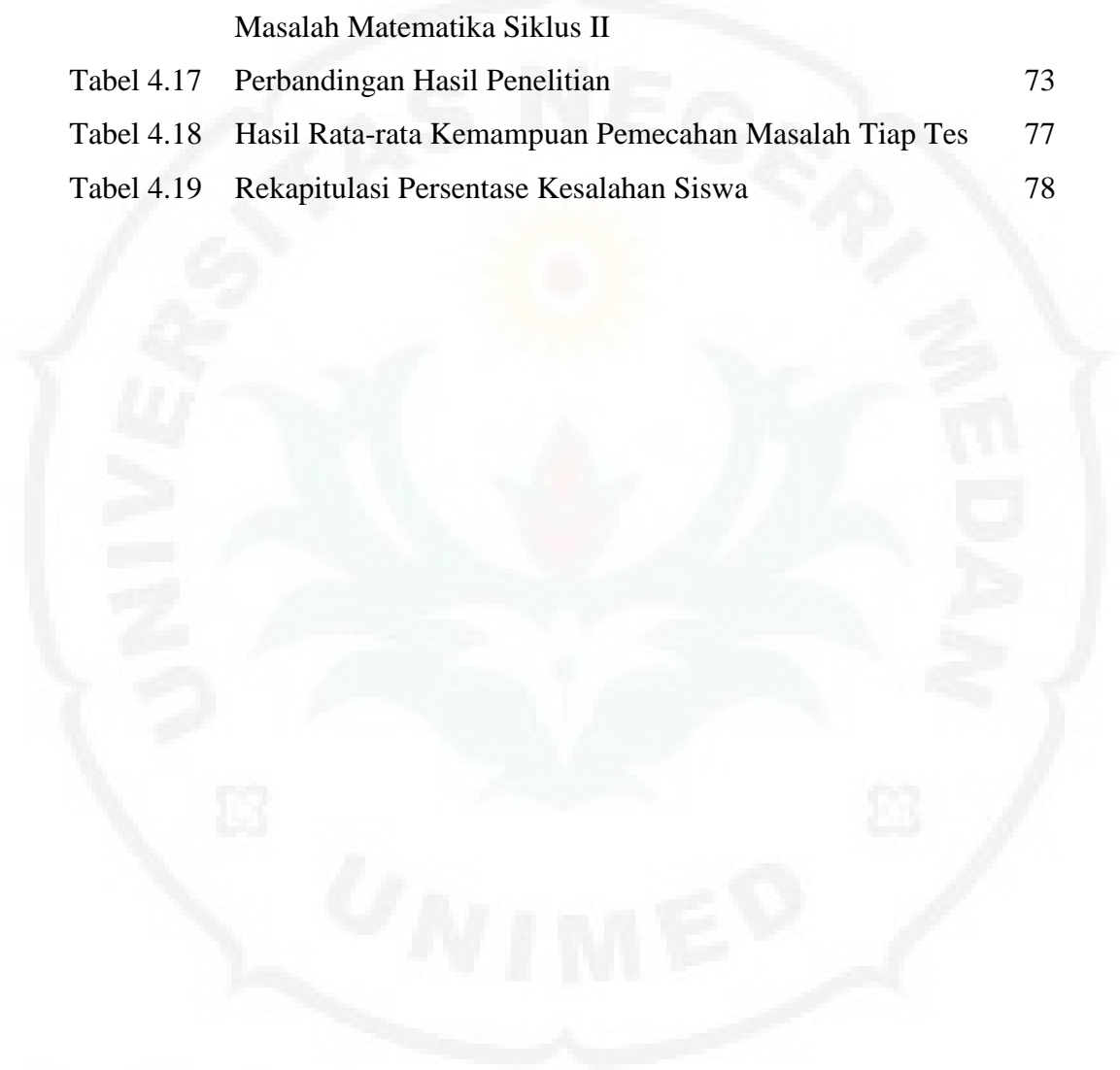


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika 20
Tabel 3.1	Tahapan Siklus 1 37
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematika 44
Tabel 3.3	Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah 45
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Awal 50
Tabel 4.2	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I oleh 2 observer 52
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I 53
Tabel 4.4	Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM I 54
Tabel 4.5	Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM I 54
Tabel 4.6	Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada TKPM I 55
Tabel 4.7	Kemampuan Siswa Memeriksa Pemecahan Masalah pada TKPM I 56
Tabel 4.8	Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I 57
Tabel 4.9	Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan TKPM I 60
Tabel 4.10	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II oleh 2 observer 67
Tabel 4.11	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I 68
Tabel 4.12	Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM II 69
Tabel 4.13	Kemampuan Siswa Merencanakan Penyelesaian Masalah pada TKPM II 69
Tabel 4.14	Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada TKPM II 70
Tabel 4.15	Kemampuan Siswa Memeriksa Pemecahan Masalah pada TKPM II 71

Tabel 4.16	Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	72
Tabel 4.17	Perbandingan Hasil Penelitian	73
Tabel 4.18	Hasil Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Tes	77
Tabel 4.19	Rekapitulasi Persentase Kesalahan Siswa	78



THE
Character Building
UNIVERSITY