

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2. Kesulitan Belajar Matematika	13
2.1.3. Masalah Dalam Matematika	15
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	17
2.1.5. Model Pembelajaran	21
2.1.6. Pembelajaran Kontekstual	21
2.1.7. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	23
2.1.8. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual	27
2.1.9. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	28
2.1.10. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dalam Kontekstual	32
2.2. Kerangka Konseptual	34
2.3. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Jenis Penelitian	36
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2.1. Lokasi Penelitian	36
3.2.2. Waktu Penelitian	36
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3.1. Subjek Penelitian	36
3.3.2. Objek Penelitian	36
3.4. Prosedur Penelitian	37
3.5. Alat Pengumpul Data	41

3.5.1. Tes	41
3.5.1.1. Validitas Tes	42
3.5.2. Observasi	43
3.6. Teknik Analisis Data	43
3.6.1. Reduksi Data	43
3.6.2. Paparan Data	44
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	49
4.1.1.1. Deskripsi Tes Awal	49
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan Masalah I	50
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	51
4.1.1.4. Analisis Data Hasil Observasi Siklus I	52
4.1.1.5. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa I	53
4.1.1.6. Refleksi I	58
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	65
4.1.2.1. Kondisi Awal	65
4.1.2.2. Alternatif Pemecahan Masalah II	66
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	66
4.1.2.4. Analisis Data Hasil Observasi Siklus II	67
4.1.2.5. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa II	68
4.1.1.6. Refleksi II	73
4.2. Pembahasan Dan Hasil Penelitian	76
4.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	76
4.2.2. Kesalahan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	78
4.2.3. Peningkatan Pengolahan Pembelajaran	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1. Kesimpulan	84
5.2. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86