

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala kasih dan kuasa-NYA yang memberikan hikmat dan kesehatan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di MTsS Ujung Baro Gayo Lues T.A 2015/2016” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. M. Manullang, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNIMED dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED serta Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNIMED dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada Kepala Sekolah MTsS Ujung Baro Gayo Lues, Bapak Muhammad Yusuf, S.Pd.I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, guru bidang studi Matematika Ibu Hanifah, S.Pd.I dan para

guru beserta siswa – siswi kelas VIII-2 MTsS Ujung Baro Gayo Lues yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda tersayang Alm. Ilyas, dan Ibunda tercinta Siti Aisyah yang telah begitu banyak memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan semangat, serta dukungan moral dan material yang tak ternilai harganya. Serta kepada abangda tercinta Irwin Rudini dan Ibrahim Irwan yang begitu banyak memberikan doa dan motivasi, semangat serta dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat seperjuangan yang selalu memberi semangat dan dukungan yaitu my bestfriend Fronika, Nova, Rina A.S Sitepu, Shanti, Annisa, Bambang, Maksum, Umam, jeddah dan teman-teman sekelas Matematika DIK – A 2011 dan juga teman PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka. Terima kasih juga kepada sahabatku tersayang Jenni Resti Ayu, Sahara S.Pd dan Hariyanti S.Pd yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Januari 2016
Penulis,

Ruwaidawati
NIM 411111021