

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Terdapat Pengaruh yang positif dari penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan metode mencatat Peta Pikiran terhadap pemahaman konsep siswa pada materi Pecahan di SMP Swasta Letjen Jamin Ginting's Berastagi T.A 2015/2016.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, antara lain :

1. Kepada Guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan metode mencatat Peta Pikiran sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Kepada Peneliti Lanjutan, Hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan metode mencatat Peta Pikiran pada materi pecahan.
3. Kepada Sekolah, Untuk pihak sekolah hendaknya dapat menjadi motivator dan fasilitator bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan metode mencatat Peta Pikiran. Pihak sekolah juga diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut.
4. Kepada siswa, khususnya siswa SMP Letjend Djamin Ginting's Berastagi disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama dalam pemahaman konsep yang berhubungan dengan materi pelajaran.