

Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan *Problem Posing* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas X SMA Methodist Berastagi T.A 2015/2016

ROBINSON HAREFA (4113111067)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan pendekatan pembelajaran *problem posing* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas X SMA Methodist Berastagi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *problem posing*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-3 SMA Methodist Berastagi T.A 2015/2016 sebanyak 22 orang.

Hasil tes awal yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa kelas X-3 diperoleh 18 orang siswa (81,82%) yang mencapai nilai persentase $< 65\%$ dan 4 orang siswa (18,18%) yang mencapai nilai persentase $\geq 65\%$ (syarat ketuntasan belajar TKPM) dengan rata – rata nilai pada tes awal 39,67.

Setelah pemberian tindakan pengajaran melalui pendekatan pembelajaran *problem posing*, nilai tes hasil belajar TKPM I di kelas X-3 dari 22 orang siswa, 11 orang siswa (50%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal (yang mendapat nilai persentase $\geq 65\%$) sedangkan 11 orang siswa (50%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKPM dan nilai rata – rata kelasnya mencapai 56,02. Sedangkan setelah dilakukannya perbaikan dari siklus I pada siklus II, nilai tes hasil belajar TKPM siklus II dari 22 orang siswa siswa, 20 orang siswa (90,91%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal (yang mendapat nilai persentase $\geq 65\%$) dan 2 orang siswa (9,09%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKPM dan nilai rata–rata kelasnya mencapai 78,54. Dengan kata lain, nilai dari ketuntasan klasikal tes hasil TKPM I di kelas X-3 mengalami peningkatan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *problem posing* di SMA Methodist Berastagi dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Kata kunci: *pemecahan masalah, problem posing*