

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.2 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>) dan <i>Make a match</i>	23
Tabel 3.1 Desain Kelompok Eksperimen Tes Kemampuan Awal-Postest	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Postest.....	35
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Belajar	36
Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kriteria Skor Setiap Indikator pada Lembar Observasi ..	38
Tabel 3.6 Hasil Indeks Kesukaran Soal dan Daya Beda Soal Tes Kemampuan Awal.....	41
Tabel 3.7 Hasil Indeks Kesukaran Soal dan Daya Beda Soal Postest.....	41
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	42
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Nilai Soal Tes Kemampuan Awal	50
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Nilai Postest	51
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Aktivitas Belajar Siswa	52
Tabel 4.4 Rata-Rata Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Setiap Aspek.....	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Soal Tes Kemampuan Awal.....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Postest	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Aktivitas Belajar Siswa	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Soal Tes Kemampuan Awal	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Postest.....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Aktivitas Belajar	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Aktivitas Belajar Siswa	60
Tabel 4.13 Soal Pemecahan Masalah	61