

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Abstract</b>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar, Matematika, Belajar Matematika	10
2.1.2 Pemahaman Konsep Matematika	12
2.1.3 Minat Belajar Matematika	14
2.1.4 Teori Belajar Konstruktivisme	18
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.5.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	21
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31

3.1.1 Lokasi Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	31
3.2.1 Subjek Penelitian	31
3.2.2 Objek Penelitian	32
3.3 Jenis Penelitian	32
3.4 Desain Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.8 Indikator Keberhasilan	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Pra Penelitian Tindakan Kelas..	42
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	44
4.1.2.1 Siklus I	45
4.1.2.2 Siklus II	56
4.2 Pembahasan	67
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep	67
4.2.2 Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>74</b>