

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar
Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams
Games Tournament* (TGT) Di Kelas VII-2 SMP Negeri 1 Bandar
T.P 2015/2016**

**Esther Putri Octavia
4113111027**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan minat belajar matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 SMP Negeri 1 Bandar dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang, terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 23 orang siswa perempuan. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus. Siklus I terdiri dari 3 pertemuan dan siklus II terdiri dari 3 pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes tertulis dan angket. Instrumen yang digunakan adalah lembar pertanyaan wawancara, lembar observasi, tes pemahaman konsep, dan angket minat belajar. Validitas instrument diproses melalui expert judgement dari dosen ahli. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Indikator keberhasilan yang ditetapkan apabila nilai rata-rata pemahaman konsep dan minat belajar siswa meningkat dari pratindakan, siklus I, dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep dan minat belajar matematika siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata kelas yaitu pada saat pratindakan 56,5 meningkat menjadi 71 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 84 pada siklus II. Selain itu nilai rata-rata persentase minat belajar matematika siswa pada saat pratindakan 62,525% meningkat menjadi 81,175% pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 87,875% pada siklus II.

Kata kunci: Pemahaman konsep, Minat belajar, Teams Games Tournament (TGT)

**Efforts To Improve Understanding Ability Concepts And Interest Math
Students Learning Through Model Type Cooperative Learning Teams
Games Tournament (TGT) In Grade VII-2 SMP Negeri 1 Bandar
Academic Year 2015/2016**

**Esther Putri Octavia
4113111027**

ABSTRACT

This study aims to improve understanding of the concept and interest in mathematics learning through cooperative learning model *teams games tournament* (TGT).

This research is a classroom action research. Subjects in this study were students of class VII-2 SMP Negeri 1 Bandar with the number of students as many as 40 people, consisting of 17 male students and 23 female students. The study took place in two cycles. First cycle consisted of three meetings and the second cycle consisted of three meetings. Data collection techniques in this study were interviews, observation, written tests and questionnaires. The instrument used was the question sheet interviews, observation sheets, test understanding of concepts, and questionnaires interest in learning. The validity of the instrument is processed through the expert judgment of expert lecturers. Data analysis technique used is descriptive quantitative and qualitative descriptive. Indicators of success are set when the average value of understanding the concept and increase student interest in learning from pre-action, the first cycle and the second cycle.

The results showed that the ability of understanding and interest in learning math concepts students has increased. This is indicated by the increase in the average value of the class, namely when pre-action 56.5 increased to 71 in the first cycle, and increased again to 84 in the second cycle. In addition the average value of the percentage interest in learning mathematics student at the time of 62.525% pre-action increased to 81.175% in the first cycle, and increased again to 87,875% in the second cycle.

Keywords: Understanding the concept, interest in learning, *Teams Games Tournament* (TGT)