

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Matematisasi horisontal dan vertikal dalam pendekatan-pendekatan matematika	18
Tabel 3.1 Indikator Penilaian RPP oleh tim ahli	56
Tabel 3.2 Indikator penilaian LKS oleh tim ahli	57
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran kemampuan Pemecahan Masalah	58
Tabel 3.4 Pernyataan-pernyataan dalam Angket Siswa	59
Tabel 3.5 Deskripsi rata-rata skor Validasi RPP	60
Tabel 3.6 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi	60
Tabel 3.7 Kriteria Validasi LKS	60
Tabel 3.8 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah	61
Tabel 4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	71
Tabel 4.2 Revisi LKS dari Validator	72
Tabel 4.3 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
Tabel 4.4 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validator	74
Tabel 4.5 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	75
Tabel 4.6 Revisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematkas Berdasarkan Hasil Validasi	75
Tabel 4.7 Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	79
Tabel 4.8 Pencapaian Efektivitas Perangkat Pembelajaran	80
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Penelitian	86
Tabel 4.10 Perbedaan LKS yang sebelum dan sesudah dikembangkan	88