

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORITIS	9
2.1 KAJIAN TEORITIS	9
2.1.1 Masalah dalam Matematika	9
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	11
2.1.3 Pendekatan Matematika Realistik	14
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	21
2.1.5 Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Realistik dengan Metode Pemecahan Masalah	24
2.1.6 Materi Pelajaran Aritmatika Sosial	28
2.1.7 Perangkat Pembelajaran	33
2.1.8 Efektivitas Perangkat Pembelajaran	41
2.2 KERANGKA KONSEPTUAL	43
2.2.1 Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	43
2.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Perangkat Pembelajaran yang telah Dikembangkan Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	44
2.2.3 Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran berbasis PMR yang telah Dikembangkan	46
2.3 PERTANYAAN PENELITIAN	46
2.4 Definisi Operasional	47

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Jenis Penelitian	49
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.4 Pengembangan Lembar Kerja Siswa	50
3.5 Prosedur Penelitian Pengembangan	52
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	55
3.7 Teknik analisis Data	59
3.8 Analisis	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.3 Temuan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98