

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tes Diagnostik	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 2.2 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
Tabel 2.3 Perhitungan Skor Perkembangan	25
Tabel 2.4 Tingkat Penghargaan Kelompok	25
Tabel 2.5 Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) dan <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Hasil Belajar Matematika	55
Tabel 3.3 Klasifikasi Validitas Soal	56
Tabel 3.4 Validitas Soal Pretest	56
Tabel 3.5 Validitas Soal Posttest	57
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	58
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	60
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran Soal Pretest	60
Tabel 3.9 Indeks Kesukaran Soal Posttest	61
Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal	62
Tabel 3.11 Daya Pembeda Soal Pretest	62
Tabel 3.12 Daya Pembeda Soal Posttest	63
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data	65
Tabel 3.14 Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data	66
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Rata-rata n Gain Hasil Belajar Matematika Siswa	70
Tabel 4.2 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	71