

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Hasil Belajar	11
2.1.2. Pembelajaran Matematika	12
2.1.3. Model Pembelajaran	14
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	18
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	21
2.1.7. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) dan <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	27
2.2. Materi Faktorisasi Suku Aljabar	28
2.2.1. Pengertian Suku pada Bentuk Aljabar	28
2.2.2. Operasi Hitung pada Bentuk Aljabar	29
2.2.3. Faktorisasi Bentuk Aljabar	33

2.2.4. Operasi Pecahan dalam Bentuk Aljabar	37
2.3. Pembelajaran Faktorisasi Suku Aljabar dengan Kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	40
2.4. Pembelajaran Faktorisasi Suku Aljabar dengan Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	42
2.5. Penelitian Yang Relevan	45
2.6. Kerangka Konseptual	46
2.7. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.1.1. Lokasi Penelitian	48
3.1.2. Waktu Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.2.1. Populasi	48
3.2.2. Sampel	48
3.3. Variabel Penelitian	49
3.4. Definisi Operasional	50
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	51
3.5.1. Jenis Penelitian	51
3.5.2. Desain Penelitian	51
3.6. Prosedur Penelitian	52
3.7. Instrumen Penelitian	54
3.8. Uji Coba Instrumen Tes	56
3.8.1. Uji Validitas	56
3.8.2. Uji Reliabilitas	57
3.8.3. Tingkat Kesukaran Tes	59
3.8.4. Daya Pembeda Tes	61
3.9. Teknik Analisis Data	63
3.9.1. Menghitung Rata-rata Skor	64
3.9.2. Menghitung Standard Deviasi	64

3.9.3. Uji Normalitas	64
3.9.4. Uji Homogenitas	66
3.9.5. Uji Normalitas Gain (N-gain)	67
3.9.6. Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian	70
4.1.1 Rata-rata n Gain Hasil Belajar Matematika Siswa	70
4.1.2 Uji Hipotesis	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79