

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu :

Model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi faktorisasi aljabar kelas VIII-I di SMP N 1 Teluk Mengkudu.

Peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa terlihat dari peningkatan nilai rata-rata berada pada kategori tinggi, peningkatan penguasaan (kemampuan komunikasi matematika) siswa persentase ketuntasan belajar individu dan ketuntasan belajar klasikal pada kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
2. Kepada guru hendaknya berupaya untuk selalu melibatkan siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai aspek-aspek komunikasi yang lain dalam pembelajaran dan menerapkannya pada pokok bahasan yang berbeda.