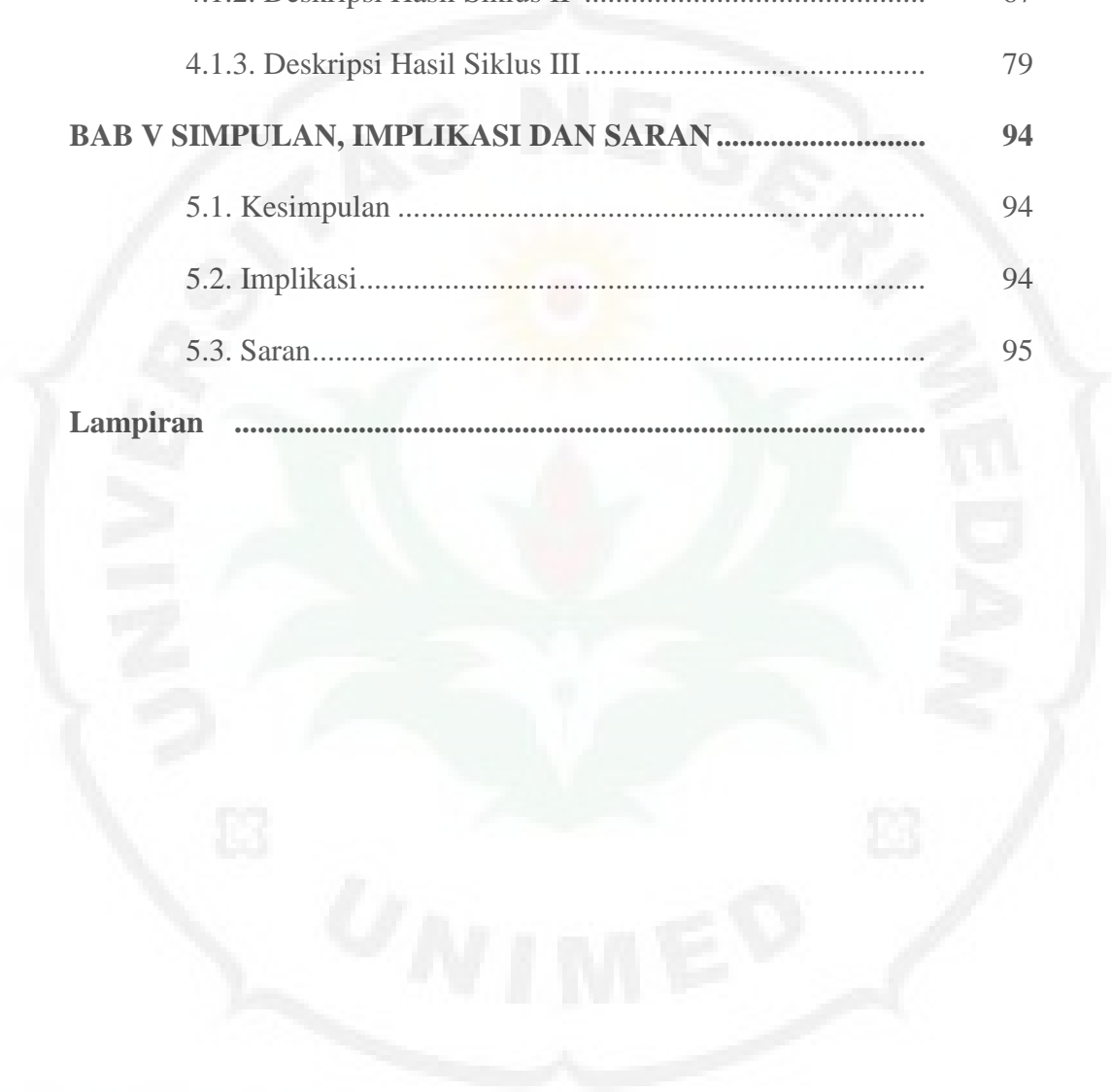


DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Kata pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1. Hakikat Pembelajaran Konstruktivis	8
2.1.2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.3. Tinjauan Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.1. Pembelajaran Kooperatif tipe Time Token	17

2.1.4. Aktivitas Belajar.....	23
2.1.4.1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	23
2.1.4.2. Prinsip-prinsip Aktivitas Belajar	24
2.1.4.3. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar.....	25
2.1.5. Hasil Belajar	26
2.1.5.1. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
2.1.5.2. Klasifikasi Hasil Belajar.....	32
2.1.6. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	36
2.2. Kerangka Berpikir.....	39
2.3. Penelitian Yang Relevan	40
2.4. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2. Jenis Penelitian.....	42
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	42
3.4. Alasan Pemilihan Penelitian Tindakan Kelas	43
3.5. Rancangan Penelitian	43
3.6. Defenisi Operasional Variabel	46
3.7. Tehnik Pengumpulan Data.....	46
3.8. Tehnik Analisis Data.....	49
Daftar Pustaka.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
4.1. Hasil Penelitian	55

4.1.1. Deskripsi Hasil Siklus I.....	55
4.1.2. Deskripsi Hasil Siklus II	67
4.1.3. Deskripsi Hasil Siklus III.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	94
5.1. Kesimpulan	94
5.2. Implikasi.....	94
5.3. Saran.....	95
Lampiran	



THE
Character Building
 UNIVERSITY