DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Faktor yang Mempengaruhi Belajar Anak dalam Berbagai Lingkungan 8
Tabel 2.2 Dimensi Proses Pengetahuan 13
Tabel 2.3 Aspek Instrumen Pengamatan Penilaian Sikap 16
Tabel 2.4 Aspek Instrumen Pengamatan Penilaian Keterampilan 17
Tabel 2.5 Faase-fase Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing 18
Tabel 3.1 *Control Group Pretest-Posttest Design* 29
Tabel 3.2 Aspek Angket Kesulitan Belajar 31
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Aktivitas 32
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Sikap 33
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan 34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 34
Tabel 3.7 Kriteria Nilai Reliabilitas 36
Tabel 3.8 Kriteria Nilai Taraf Kesukaran 37
Tabel 3.9 Kriteria Nilai Daya Beda 37
Tabel 3.10 Kriteria Nilai Angket 38
Tabel 4.1 Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol 45
Tabel 4.2 Hasil Standar Deviasi Nilai Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 46
Tabel 4.3 Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol 47
Tabel 4.4 Hasil Standar Deviasi Nilai Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 47
Tabel 4.5 Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol 48
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol 49
Tabel 4.7 Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol 51
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol 52
Tabel 4.9 Perkembangan Keterampilan Siswa Tiap Aspek Pada Pertemuan I Hingga III di Kelas Eksperimen 53
Tabel 4.10 Perkembangan Sikap Siswa Tiap Aspek Pada Pertemuan I hingga

III di Kelas Eksperimen 54
Tabel 4.11 Perkembangan Sikap Siswa Tiap Aspek Pada Pertemuan I hingga III di Kelas Kontrol 55
Tabel 4.12 Penilaian Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen 56
Tabel 4.13 Nilai Rata-rata Kesulitan Belajar Siswa tiap Aspek 57