DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M., (2012), Anak Berkesulitan Belajar, Rineka Cipta. Jakarta

Anderson, I.W. and Krathwohl, d.r.(eds)., (2001), *A Taxonomy for Learning Teaching and assesing, A revision of bloom's, Taxonomy of education objectivie,*. New York. Addition Wesly

Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan,* Bumi Aksara. Jakarta

Aro, T., (2005), *Assessment of Learning Disabilities: Cooperation between Teachers, Psychologists and Parents*.Finland: Niilo Maki Institute

Dahar, R.W. (2006), *Teori-Teori Balajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Erlangga, Bandung

Daulay, L., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Zat Dan Wujudnya Di Kelas VII Semester I SMP Negeri 13 Medan T.P. 2014/2015*

Giancoli. (2001), *Fisika*. Jakart: Erlangga

Gultom, S., (2014), *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013,* Bumi aksara. Jakarta

Hosnan. (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Ghalia Indonesia: Bogor

Khulthau, C., Leslie, K.M., Ann, K.C., (2012), *Guided Inquiry Design: a framework for inquiry in your school*. California: libraries unlimited

Mulyasa., (2013), *Implementasi Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika, 36 Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako,* **Vol. 01 : 35**

Pulungan, N.A., (2014), *The Implementation Of Guided Inquiry Learning Model To Improve Student's Learning Outcomes At Class XI SMA Cerdas Murni, Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika,* ***Vol.* 02:3**

Purwanto, (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Surakarta

Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. CV Alfabeta, Bandung

Sani, A. R., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara. Jakarta

Sofiani, E., (2011). *Pengaruh model inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap hasil belajar fisika siswa pada konsep listrik dinamis*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*. Penerbit Tarsito: Bandung

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta

Wijayanti. (2010). *Eksplorasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Cahaya dan Upaya Peningkatan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Semarang: Universitas Negeri Semarang.