

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
BERBANTU PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK KINEMATIKA GERAK LURUS DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS KELAS X**

Hevrin Eliazer Sitorus (4112121008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Problem Solving* berbantu peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kinematika gerak lurus kelas X semester I di SMA Budi Murni 1 Medan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Budi Murni 1 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random* sampling, yaitu Kelas X₂ yang terdiri dari 38 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* dan kelas X₁ yang terdiri dari 34 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal dengan 5 pilihan jawaban, yang telah dinyatakan valid oleh dua orang dosen fisika sebagai validator, dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda, setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 32,98 dan 32,55, dan standar deviasi masing-masing 9,03 dan 9,10. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 74,91 dan 63,33, dengan standar deviasi masing-masing 10,92 dan 11,52. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,41 > 1,69$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dan aktivitas rata-rata siswa dalam tiga kali pertemuan, yaitu 58,78%, 67,51%, dan 70,97%. Dari data yang diperoleh maka H_a diterima yang berarti ada pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Problem Solving* berbantu peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kinematika gerak lurus kelas X semester I di SMA Budi Murni 1 Medan T.P. 2015/2016.

Kata Kunci: *Problem Solving*, Hasil belajar.