

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN ANALISIS KESULITAN  
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK KINEMATIKA  
GERAK LURUS DI KELAS X SEMESTER I SMA  
NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN T.P. 2015/2016**

**Kristiovani Purba (4113121032)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar, serta untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar fisika siswa selama penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok kinematika gerak lurus di kelas X semester I SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2015/2016 yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X-MIA 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang dan kelas X-MIA 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan ada 2, yaitu tes hasil belajar bentuk pilihan berganda dengan 5 *option* sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel, dan angket kesulitan belajar siswa yang terdiri dari 6 aspek. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 25,25 dan kelas kontrol 25,00. Kemudian setelah diberikan perlakuan yang berbeda pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 81,63 dan kelas kontrol 69,25. Berdasarkan hasil angket kesulitan belajar, siswa masih mengalami kesulitan dalam mempelajari fisika pada aspek membaca grafik (69,6%), menulis kesimpulan (73,1%), memahami materi fisika (71,1%), matematika (75,6%), penyelesaian masalah fisika (67,2%), dan aspek memusatkan perhatian dalam proses pembelajaran (74,5%). Hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-t) diperoleh  $t_{hitung}$  4,373 sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 78$  adalah 1,994 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Kinematika Gerak Lurus di kelas X semester I SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2015/2016. Adapun saran untuk peneliti selanjutnya adalah agar lebih mampu dalam membimbing siswa, menguasai kelas dan membuat manajemen waktu untuk praktikum dengan baik.

Kata kunci: *model pembelajaran inkuiri terbimbing, hasil belajar, kesulitan belajar*