

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta
- Anderson, L.W dan David R. Krathwohl., (2010), *Terjemahan. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen. Revisi Taksonomi Bloom*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Aro, dkk., (2011), *Assesment Of Learning Dissabilities*, University Of Turku, Turku
- Asyhari, Widha Sunarno, dan Sarwanto, (2014), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter, *Jurnal Inkuiri*, **3**: 62-74
- Dahar, R.W., (2006), *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta
- Djamarah, S., dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Joyce, B, Weil, M, & Calhoun, E., (2009), *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Kanginan, M., (2007), *Fisika SMA Kelas X A*, Erlangga, Jakarta
- Kuhlthau, C., dan Ross J. Todd, (2005), *Guided Inquiry. A Framework For Learning School Libraries In 21st Century Schools*, Libraries Unlimited, California
- Kuhlthau, C., (2007), *Guided Inquiry. Learning In The 21st Century*, Libraries Unlimited, California
- Kuhlthau, C., (2012), *Guided Inquiry Design. A Framework For Inquiry In Your School*, Libraries Unlimited, California
- Mariana, I.M. Alit, dan Wandy Praginda, (2009), *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK), Bandung

- Matthew, Bakke M, dan Igharo O Kenneth, (2013), A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic. *International Researchers*, **2**: 135-140
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Rachman, N.D., Sudarti, dan Bambang Supriadi, (2012), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry Approach) pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII-B SMP N 3 Rogojampi T.A 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1**: 300-308
- Rusilawati, A., (2006), Profil Kesulitan Belajar Fisika Pokok Bahasan Kelistrikan Siswa SMA di Kota Semarang, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **4**: 2-3
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sofiani, E., (2011), *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Listrik Dinamis*, Skripsi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Subagya, H., dan Insih Wilujeng, (2013), *Buku Guru Fisika SMA/MA Kelas X*, Bumi Aksara, Jakarta
- Sudarmini, Yuyu, Kosim, dan Aos Santoso Hadiwijaya, (2015), Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Aliyah Qamarul Huda Bagu Lombok Tengah, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, **1**: 35-48
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta