

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	: Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 067775 Medan	3
Tabel 2.1	: Perbandingan gaya belajar auditori dengan gaya belajar kinestik	28
Tabel 3.1	: Desain Penelitian Faktorial 2 x 2	47
Tabel 3.1	: Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS.....	47
Tabel 4.1	: Distribusi frekuensi hasil belajar IPS yang diajar dengan strategi pembelajaran mencari pasangan.....	69
Tabel 4.2	: Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar IPS yang Diajar strategi pembelajaran konvensional dengan strategi pembelajaran mencari pasangan	71
Tabel 4.3	: Distribusi frekuensi hasil belajar IPS yang diajar dengan strategi pembelajaran kekuatan dua kepala.....	72
Tabel 4.4	: Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar IPS yang Diajar strategi pembelajaran konvensional dengan strategi pembelajaran kekuatan dua kepala	73
Tabel 4.5	: Distribusi frekuensi hasil belajar IPS yang Memiliki gaya belajar kinestik	76
Tabel 4.6	: Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar IPS yang Diajar strategi pembelajaran konvensional dengan strategi pembelajaran mencari pasangan dan strategi kekuatan dua kepala yang memiliki gaya belajar kinestik	77
Tabel 4.7	: Distribusi frekuensi hasil belajar IPS yang Memiliki gaya belajar auditori.....	79
Tabel 4.8	: Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar IPS yang Diajar strategi pembelajaran konvensional dengan strategi pembelajaran mencari pasangan dan strategi kekuatan dua kepala yang memiliki gaya belajar auditori.....	80
Tabel 4.9	: Distribusi frekuensi hasil belajar IPS yang diajar dengan strategi pembelajaran mencari pasangan dan Memiliki gaya belajar kinestik	82
Tabel 4.10	: Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar IPS yang Diajar strategi pembelajaran konvensional dengan strategi pembelajaran mencari pasangan yang memiliki gaya belajar kinestik	83
Tabel 4.11	: Distribusi frekuensi hasil belajar IPS yang diajar dengan strategi pembelajaran mencari pasangan dan Memiliki gaya belajar auditori.....	85
Tabel 4.12	: Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar IPS yang Diajar strategi pembelajaran konvensional dengan strategi pembelajaran mencari pasangan dan memiliki gaya belajar auditori	86

Tabel 4.13	: Distribusi frekuensi hasil belajar IPS yang diajar dengan strategi pembelajaran kekuatan dua kepala dan Memiliki gaya belajar kinestik.....	88
Tabel 4.14	: Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar IPS yang Diajar strategi pembelajaran konvensional dengan strategi pembelajaran kekuatan dua kepala dan memiliki gaya belajar kinestik.....	90
Tabel 4.15	: Distribusi frekuensi hasil belajar IPS yang diajar dengan strategi pembelajaran kekuatan dua kepala dan Memiliki gaya belajar auditori.....	91
Tabel 4.16	: Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar IPS yang Diajar strategi pembelajaran konvensional dengan strategi pembelajaran kekuatan dua kepala dan memiliki gaya belajar auditori.....	93
Tabel 4.17	: Uji normalitas data hasil belajar IPS yang diajar dengan strategi pembelajaran mencari pasangan dan strategi pembelajaran kekuatan dua kepala.....	94
Tabel 4.18	: Uji normalitas data hasil belajar IPS yang memiliki Gaya belajar kinestik dan gaya belajar auditori.....	95
Tabel 4.19	: Uji normalitas data hasil belajar IPS yang diajar dengan strategi pembelajaran mencari pasangan dan strategi pembelajaran kekuatan dua kepala berdasarkan gaya belajar kinestik dan gaya belajar auditori.....	96
Tabel 4.20	: Hasil perhitungan uji homogenitas varians hasil belajar IPS kelompok A ₁ dan Kelompok A ₂	98
Tabel 4.21	: Hasil perhitungan uji homogenitas varians hasil belajar IPS kelompok B ₁ dan Kelompok B ₂	98
Tabel 4.22	: Persiapan Perhitungan Uji Barlet.....	100
Tabel 4.23	: Ringkasan Perhitungan X^2_h	101
Tabel 4.24	: Ringkasan Data Hasil Penelitian Persiapan Perhitungan Anava.....	102
Tabel 4.25	: Ringkasan Data Hasil Penelitian Perhitungan Anava.....	102
Tabel 4.26	: Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe.....	105