

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kerangka Teoritis	13
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	13
2. Strategi Pembelajaran Mencari Pasangan	13
3. Tujuan Strategi Pembelajaran Mencari Pasangan	15
4. Langkah – Langkah Strategi Mencari Pasangan.....	16
5. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Mencari Pasangan	17
6. Strategi Pembelajaran Kekuatan Dua Kepala	18
7. Tujuan Strategi Pembelajaran Kekuatan Dua Kepala	18
8. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Dua Kepala	19
9. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Kekuatan Dua Kepala	20
10. Gaya Belajar	22
a. Gaya Belajar Auditori	23
b. Gaya Belajar Kinestik	25
c. Gaya Belajar Visual	26
11. Hasil Belajar IPS	29
12. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
13. IPS SD	32
14. Tujuan Pembelajaran IPS	33
15. Ruang Lingkup Materi IPS SD Yang Diteliti	34
16. Tujuan Materi Perjuangan Dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia	35
B. Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Konseptual	37
1. Perbedaan Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i>	

dengan Strategi Pembelajaran <i>The Power of Two</i> Terhadap Hasil Belajar IPS.....	37
2. Perbedaan Pengaruh Gaya Belajar Auditori dengan Gaya Belajar Kinestik Terhadap Hasil Belajar IPS	41
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar IPS Siswa	43
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
1. Lokasi Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
1. Populasi Penelitian	45
2. Sampel Penelitian	46
C. Metode Penelitian	46
D. Desain Penelitian	47
E. Variabel Defenisi Operasional Variabel Penelitian	47
1. Variabel Penelitian	47
2. DefinisiOperasionalPenelitian.....	48
F. Pelaksanaan Perlakuan	49
1. Persamaan Perlakuan.....	49
2. Perbedaan Perlakuan	50
G. Pengontrolan Perlakuan	52
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	54
I. Instrumen Penelitian	55
J. Uji Coba Instrumen Penelitian	56
K. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	59
L. Teknik Analisis Data	61
M. Uji Persyaratan Analisis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data	68
1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Mencari Pasangan	69
2. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kekuatan Dua Kepala	72
3. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial yang Memiliki Gaya Belajar Kinestik.....	75
4. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial yang Memiliki Gaya Belajar Auditori.....	78
5. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Mencari Pasangan dan Memiliki Gaya Belajar Kinestik.....	82

6. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Mencari Pasangan dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	84
7. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kekuatan Dua Kepala dan Memiliki Gaya Belajar Kinestik	88
8. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kekuatan Dua Kepala dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	91
B. Pengujian Persyaratan Analisis	94
1. Uji Normalitas Data	94
2. Uji Homogenitas	97
C. Pengujian Hipotesis	101
D. Uji Scheffe	105
E. Pembahasan Penelitian	108
F. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	118
A. Simpulan	118
B. Implikasi	118
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123