

## ABSTRAK

**CHAIRUNNISA AMELIA. NIM. 8136182008. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa di Kleas V SDN 067775 Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh strategi pembelajaran mencari pasangan dan kekuatan dua kepala terhadap hasil belajar; (2) Pengaruh gaya belajar auditori dan kinestetik terhadap hasil belajar IPS siswa; (3) Interaksi antara strategi pembelajaran dengan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar IPS siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 067775 Medan pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 82 siswa, dimana kelas V-A sebanyak 42 siswa dan kelas V-B sebanyak 40 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan secara *cluster random sampling*, dimana kelas V-A sebagai kelas eksperimen strategi pembelajaran mencari pasangan (*make a match*) dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen strategi pembelajaran kekuatan dua kepala. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar IPS dan lembar observasi gaya belajar. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian factorial 2x2. Teknik analisis data menggunakan ANAVA pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran kekuatan dua kepala lebih tinggi dari pada hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran mencari pasangan ( $F_{hitung} = 4,65 > F_{tabel} = 3,96$ ); (2) Hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan gaya belajar auditori lebih tinggi dari pada hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan gaya belajar kinestik ( $F_{hitung} = 7,97 > F_{tabel} = 3,96$ ); dan (3) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan gaya belajar terhadap hasil belajar IPS siswa ( $F_{hitung} = 4,47 > F_{tabel} = 3,96$ ). Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran kekuatan dua kepala lebih baik digunakan untuk membelajarkan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sedangkan strategi pembelajaran mencari pasangan baik digunakan kepada siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah dan terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan gaya belajar. Implikasi dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran kekuatan dua kepala lebih tinggi hasil belajarnya dari pada siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran mencari pasangan.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar dan Hasil Belajar IPS.

## ABSTRACT

**CHAIRUNNISA AMELIA. NIM. 8136182008.** Effects of Learning Strategies and Learning Styles Learning Outcomes Against Social Sciences (IPS) Students at SDN 067 775 Kleas Medan. Thesis. Graduate Program, State University of Medan. 2015.

This study aims to determine: (1) Effect of learning strategies seek partners and the strength of the two heads on learning outcomes; (2) The effect of auditory learning style and kinestikterhadap IPS student learning outcomes; (3) The interaction between learning strategy and learning styles in influencing student learning outcomes IPS. This study was conducted in primary schools 067 775 Terrain in the second semester of the school year 2014/2015. The population is all students of class V as many as 82 students, where classes V-A total of 42 students and V-B class of 40 students. The sampling technique in this study conducted in cluster random sampling, where the class V-A as the experimental class learning strategies looking for a partner (make a match) and class V-B as the experimental class learning strategies strength of the two heads. The instrument used to collect the data are the test results of social studies and learning style observation sheet. The research method using quasi-experimental design with a 2x2 factorial study. Data were analyzed using ANAVA at the significant level  $\alpha = 0.05$ . Results of analysis showed that: (1) The results of social studies students who are taught by learning strategy strength of two heads taller than the results of social studies students taught by instructional strategies seeking partner ( $F_{hitung} = 4.65 > F_{tabel} = 3.96$ ); (2) The results of social studies students who are taught by higher auditory learning styles of the results of social studies students who are taught by kinesthetic learning styles ( $F_{hitung} = 7.97 > F_{tabel} = 3.96$ ); and (3) There is an interaction between learning strategy and learning styles of the students' learning outcomes IPS ( $F_{hitung} = 4.47 > F_{tabel} = 3.96$ ). It can be concluded that the learning strategy strength two heads are better used for membelajarkan students who have high motivation to learn while looking pasnagan good learning strategy used for students who have learning motivation is low and there is interaction between learning strategies and learning styles. The implications of the results of this study indicate that students taught by instructional strategy strength of two heads higher learning results of the students taught by instructional strategies mate.

Keywords: Learning Strategies, Learning Styles and Learning Outcomes IPS.