ABSTRAK

Eko Febri Syahputra Siregar, 8136182014, Pengaruh Model *Project Based Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas IV SD Negeri 104188 Medan Krio.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Perbedaan hasil belajar antara kelompok siswa yang diajarkan dengan model *Project Based Learning* dan kelompok siswa yang diajarkan dengan menggunakan model ekspositori; (2) Perbedaan hasil belajar antara kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan model *Project Based Learning* dan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan menggunakan model ekspositori; (3) Perbedaan hasil belajar antara kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yang diajarkan dengan model *Project Based Learning* dan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yang diajarkan dengan menggunakan model ekspositori; (4) Interaksi antara Model *Project Based Learning* dengan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 104188 Medan Krio Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2014/2015 dengan populasi seluruh siswa kelas IV sebanyak 70 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV A dan Kelas IV B yang masing-masing berjumlah 35 siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Adapun instrument pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar, angket motivasi belajar dan daftar ceklist penilaian proyek. Teknik analisa data yang digunakan adalah teknik ANAVA dengan taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil belajar kelompok siswa yang diajarkan dengan model *project based learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar pada kelompok siswa yang diajarkan dengan menggunakan model ekspositori dengan nilai $F_{Hitung} = 6,41 > F_{tabel} = 3,99$; (2) hasil belajar kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan model *project based learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar pada kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan menggunakan model ekspositori dengan nilai $F_{hitung} = 13.93 > F_{tabel} = 2.74$; (3) hasil belajar kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yang diajarkan dengan model *project based learning* tidak lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yang diajarkan dengan menggunakan model ekspositori dengan nilai menunjukkan $F_{hitung} = 0.01 < F_{tabel} = 2.74$; (4) terdapat interaksi antara model *project based learning* dan motivasi belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa dengan nilai $F_{Hitung} = 4,37 > F_{tabel} = 3,99$.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Project Based Learning, Ekspositori, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

Eko Febri Syahputra Siregar, 8136182014, The Effect Model Project Based Learning and Motivation Against IPS Student Learning Outcomes in SD Negeri 104188 Medan Krio.

This research aims to find: (1) differences between groups learning outcomes of students who are taught by models of Project Based Learning and groups of students taught using expository models; (2) The difference in learning outcomes between groups of students who have high motivation to learn is taught by models of Project Based Learning and the group of students who have high motivation to learn is taught using expository models; (3) The difference in learning outcomes between groups of students who have low learning motivation taught by models of Project Based Learning and the group of students who have low learning motivation are taught using expository models; (4) The interaction between the Model Project Based Learning with Learning Motivation Students Against Student Results. The research was conducted in primary schools 104 188 Terrain Krio Sunggal Deli Serdang District of School Year 2014/2015 with the entire population of the fourth grade students as many as 70 students. The sample in this study is a class IV A and Class IV B, each of which amounted to 35 students. The method used in this study is a quasi-experimental method with a 2x2 factorial design. The data collection instruments used were the test results of learning, motivation questionnaire and check the list of project appraisal. Data analysis technique used is the technique ANOVA with significance level of 0.05. Results showed (1) the results of the study group of students who were taught with a project-based learning models is higher than the results of study on a group of students who were taught using expository model of Fhit = 6.41> F table = 3.99; (2) the results of the study group of students who have high motivation to learn is taught project-based learning model is higher than the results of study on a group of students who have high motivation to learn is taught using expository models with value of F = 13.93> F table = 2.74; (3) the results of the study group of students who have low learning motivation taught by the model of project-based learning is not higher than the group of students who have low learning motivation are taught using expository models to demonstrate the value of F = 0.01 <F table = 2.74; (4) there is an interaction between the model of project-based learning and student motivation in influencing student learning outcomes with the value of F = 4.37> F table = 3.99.

Keywords : *Learning Model Project Based Learning, Expository, Learning Motivation and Learning Outcomes*