

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* pada materi Gerak Lurus diperoleh nilai rata-rata postes yaitu 80,05 dan dikatakan tuntas berdasarkan nilai KKM yang ada di sekolah SMAN Unggul Subulussalam.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Gerak diperoleh nilai rata-rata postes yaitu 68,81 dan dikatakan tidak tuntas berdasarkan nilai KKM yang ada di sekolah SMAN Unggul Subulussalam.
3. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* mengalami peningkatan, pada pertemuan I sebesar 69,36%, pada pertemuan II sebesar 72,42%, pada pertemuan III sebesar 74,23%, dengan rata – rata nilai keseluruhan sebesar 72,03% berkategori aktif.
4. Ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pembelajaran Konvensional pada materi pokok Gerak Lurus di kelas X semester I SMAN Unggul Subulussalam, dengan $t_{hitung} = 4,55 > t_{tabel} = 1,66$.

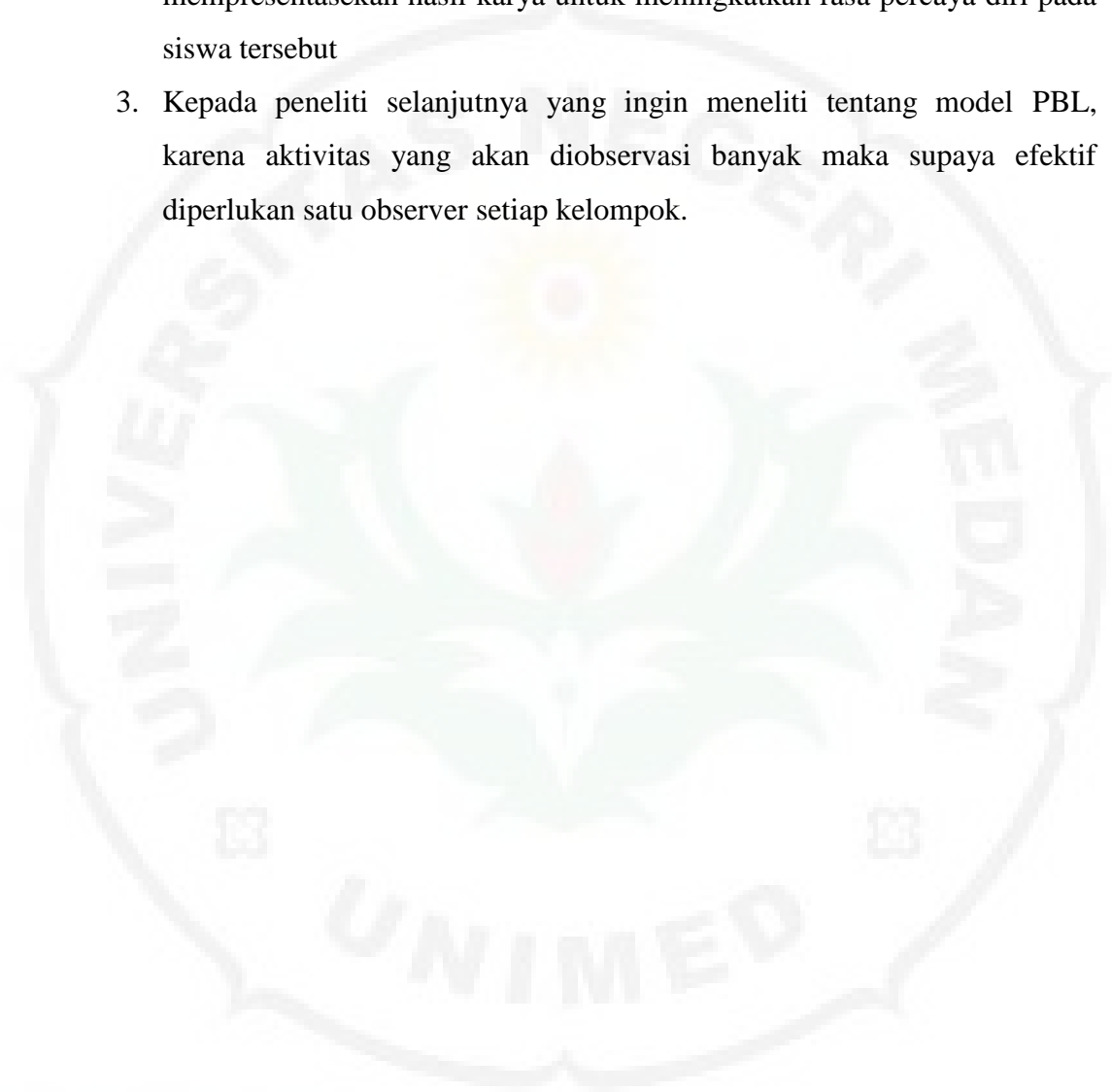
5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok dan diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model PBL, ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan

mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut

3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model PBL, karena aktivitas yang akan diobservasi banyak maka supaya efektif diperlukan satu observer setiap kelompok.



THE
Character Building
UNIVERSITY