

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Segi Teoritis	7
1.6.2 Segi Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Teknologi dan Pembelajaran	9
2.1.1 Perkembangan Teknologi Informasi.....	9
2.1.2 Kemajuan Teknologi Digital dalam Perangkat Pembelajaran	9
2.2 Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
2.2.1 Pengertian LKPD	10
2.2.2 Fungsi LKPD	12
2.2.3 Tujuan LKPD.....	13
2.2.4 Jenis-Jenis LKPD.....	13
2.2.5 Unsur-Unsur LKPD	14
2.2.6 Langkah – Langkah LKPD	14
2.2.7 Syarat Penyusunan LKPD.....	15
2.2.8 Kelebihan dan Kekurangan LKPD	16
2.3 Hakikat Kartun Digital	17
2.3.1 Pengertian Kartun Digital	17
2.3.2 Kelebihan Kartun Digital.....	18
2.3.3 Kekurangan Kartun Digital.....	18
2.4 LKPD Berbasis Kartun Digital.....	18
2.4.1 Langkah – Langkah Pembuatan LKPD Kartun Digital	19
2.5 Keterampilan Berpikir Kritis.....	26
2.5.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	26
2.5.2 Karakteristik Berpikir Kritis	28
2.5.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	28
2.6 Pembelajaran Tatap Muka.....	31
2.7 Pembelajaran Tematik	32
2.7.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	32
2.7.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	33

2.8 Subtema Manusia dan Lingkungan	33
2.9 Penelitian Pengembangan.....	34
2.10 Penelitian Relevan	36
2.11 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	42
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.4 Prosedur Penelitian	42
3.4.1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	43
3.4.1.1 Analisis Kebutuhan Guru.....	44
3.4.1.2 Analisis Perangkat Pembelajaran.....	44
3.4.1.3 Analisis Peserta Didik.....	44
3.4.1.4 Analisis Kurikulum dan Materi.....	44
3.4.1.5 Analisis Tujuan Pembelajaran	45
3.4.2 Perancangan Awal (<i>Design</i>).....	45
3.4.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
3.4.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	46
3.4.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5.1 Observasi.....	47
3.5.2 Wawancara.....	47
3.5.3 Angket.....	49
3.5.4 Tes.....	50
3.5.5 Dokumentasi	50
3.6 Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1 Instrumen Validasi ahli LKPD.....	50
3.6.2 Instrumen Uji Coba Produk	55
3.6.3 Instrumen Tes.....	56
3.7 Teknik Analisis Data	57
3.7.1 Analisis Data Kualitatif.....	58
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif.....	58
3.7.2.1 Analisis Data Validasi LKPD	58
3.7.2.2 Analisis Praktikalitas LKPD	61
3.7.2.3 Analisis Efektivitas	61
A. Uji Validitas Tes.....	62
B. Uji Reliabilitas Tes	62
3.7.3 Analisis Data Tes	64
3.7.3.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	64
3.8 Jadwal Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Deskripsi Tempat dan Lokasi Penelitian.....	69
4.2 Hasil Pengembangan LKPD.....	69
4.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	69
4.2.1.1 Analisis Kebutuhan Guru.....	69
4.2.1.2 Analisis Peserta Didik.....	72

4.2.1.3 Analisis Perangkat Pembelajaran.....	73
4.2.1.4 Analisis Kurikulum dan Materi.....	74
4.2.1.5 Analisis Tujuan Pembelajaran	75
4.2.2 Perancangan Awal (<i>Design</i>).....	77
4.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	84
4.2.3.1 Validasi LKPD Berbasis Kartun Digital.....	84
4.2.3.2 Revisi Produk LKPD Berbasis Kartun Digital	88
4.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	89
4.2.4.1 Kalibrasi Tes	90
4.2.4.2 Hasil Implemetasi	92
4.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	95
4.2.5.1 Kelayakan LKPD Berbasis Kartun Digital	95
4.2.5.2 Praktikalitas LKPD Berbasis Kartun Digital	96
4.2.5.3 Efektifitas LKPD Berbasis Kartun Digital.....	97
4.2.5.4 Uji Normalitas Gain	107
4.3 Pembahasan	107
4.3.1 Pengembangan LKPD Berbasis Kartun Digital.....	107
4.3.2 KelayakanLKPD Berbasis Kartun Digital	110
4.3.3 Keefektifan LKPD Berbasis Kartun Digital	111
4.3.4 Praktikalitas LKPD Berbasis Kartun Digital	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	114
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	121

