

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) di kelas V C SDN 060849 Medan pada T.A 2021/2022 tergolong baik dengan nilai rata-rata sebesar 84,03 dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 24,61. Lebih unggul 10,91 dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas V D SDN 060849 Medan pada T.A 2021/2022 yang tergolong cukup dengan nilai rata-rata sebesar 73,12 dengan peningkatan nilai sebesar 14,79.

Berdasarkan perhitungan statistik dengan menggunakan uji *T-test* dengan bantuan *IBM SPSS Statistic 21* diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,967 > 1,677$  dengan taraf signifikansi yaitu  $0,000 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan, dengan demikian  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) terhadap hasil belajar pada siswa kelas V SDN 060849 Medan T.A 2021/2022.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran, yaitu:

### **1. Bagi Siswa**

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) menjadi salah satu contoh penggunaan model pembelajaran yang tepat untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan cara mengoptimalkan penggunaan indera siswa sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Untuk itu siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran baik secara individu atau kelompok.

### **2. Bagi Guru**

Penggunaan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) pada penelitian ini dapat guru gunakan sebagai solusi dalam memberikan variasi model pembelajaran yang menjadikan siswa dapat lebih aktif dalam kegiatan proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi maksimal dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

### **3. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi sekolah untuk dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, dengan memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar serta memperhatikan kebutuhan sarana prasarana yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar secara optimal.

### **4. Bagi Peneliti Lanjutan**

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual*) sehingga dapat lebih memperhatikan

kelemahan serta kelebihan dalam penelitian untuk dapat memperoleh hasil yang lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY