

ABSTRACT

NINDIKA CICIRIA BR BARUS. The Effect of the Cooperative Script Learning Model On the Theme of 7 Events in Life Against Class Students' Learning Outcomes V SDN 067257 Medan. Faculty of Education, Medan State University, June 2022.

The problem in this study is that the use of the model is not yet maximal learning in learning process activities in class V SD Negeri 067257 Medan, learning is still teacher-centered in class V SD Negeri 067257 Medan, the low learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 067257 Medan. The research was carried out with the aim of seeing the Effect of Model Cooperative script learning on the theme of 7 events in life Against the Learning Outcomes of Class V Students at SDN 067257 Medan. Data collection techniques used in this research is multiple choice questions (test). Technique The data analysis used in this study was the t test. This research sample There are 24 students in class VA as the experimental class actors and class VB totaled 23 students as the control class. Conclusion in This study is at a significant level of 95% or = 0.05 and dk = 45, t value is $0.95 = 2.02$ is not in the distribution list t. From the calculation results above, it can be seen that that tcount is 8.58 and ttable is 2.02 at a significant level of 95% or = 0.05. Because tcount > ttable (8.58 > 2.02), the alternative research hypothesis (Ha) accepted. So it can be concluded that there is a Model Effect Cooperative script learning on the theme of 7 events in life Against Learning Outcomes of Class V Students at SD Negeri 067257 Medan.

Keywords: Cooperative Script Learning Model, Learning Outcomes



ABSTRAK

NINDIKA CICIRIA BR BARUS. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative script* Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 067257 Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Juni 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya penggunaan model pembelajaran dalam kegiatan proses pembelajaran di kelas V SD Negeri 067257 Medan, pembelajaran masih berpusat pada guru (teacher centre) di kelas V SD Negeri 067257 Medan, rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 067257 Medan. Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk melihat Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative script* Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 067257 Medan. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan berganda (test). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA berjumlah 24 siswa sebagai pelaku kelas eksperimen dan kelas VB berjumlah 23 siswa sebagai pelaku kelas kontrol. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ dan dk = 45, nilai $t_{0,95} = 2,02$ tidak terdapat dalam daftar distribusi t. Dari hasil perhitungan di atas terlihat bahwa thitung sebesar 8,58 dan ttabel sebesar 2,02 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Karena thitung > ttabel (8,58 > 2,02), maka hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative script* Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 067257 Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Hasil Belajar

