

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan buku siswa sebagai perangkat pembelajaran tematik terpadu berbasis nilai-nilai budaya masyarakat Melayu di Langkat, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa permasalahan yang dihadapi siswa saat ini adalah kurangnya apresiasi terhadap nilai-nilai budaya masyarakat Melayu di Langkat seiring dengan perkembangan jaman saat ini.

Berangkat dari permasalahan dimaksud, maka tema yang diangkat pada pengembangan buku tersebut adalah “Bangga sebagai Bangsa Indonesia”, dengan subtema “Indonesia sebagai bangsa yang berbudaya”. Materi sebagai bahan ajar yang akan dituangkan pada buku tersebut adalah Budaya masyarakat Melayu di Langkat, dan submateri dibagi menjadi 4 bagian yaitu: Kesenian tradisional; Makanan tradisional; peninggalan bersejarah; dan Permainan tradisional. Materi dan submateri diintegrasikan kepada beberapa mata pelajaran, seperti: Bahasa Indonesia, IPS, PKn, Seni Budaya & Prakarya (SBdP), Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan (PJOK), Matematika, dan IPA, dengan menentukan kompetensi inti dan kompetensi dasar masing-masing mata pelajaran dimaksud.

Penyusunan draft desain buku siswa dimulai dengan rancangan *cover*, bagian awal, bagian isi, dan bagian akhir. Draft desain buku siswa divalidasi

oleh tenaga ahli, kemudian dilakukan revisi akan saran dan perbaikan dari tenaga ahli untuk penyempurnaan buku siswa dimaksud.

5.2. Saran

1. Bagi pemerintah

Pemerintah melalui Dinas Pendidikan Kabupaten Langkat hendaknya memberi dukungan terkait penggunaan buku siswa berbasis nilai-nilai budaya masyarakat lokal, salah satunya budaya masyarakat Melayu di Langkat, yang masih bersifat *prototipe*.

2. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih selektif dalam memilih buku-buku siswa berbasis nilai-nilai budaya masyarakat Sumatera Utara, khususnya budaya masyarakat Melayu di Langkat.

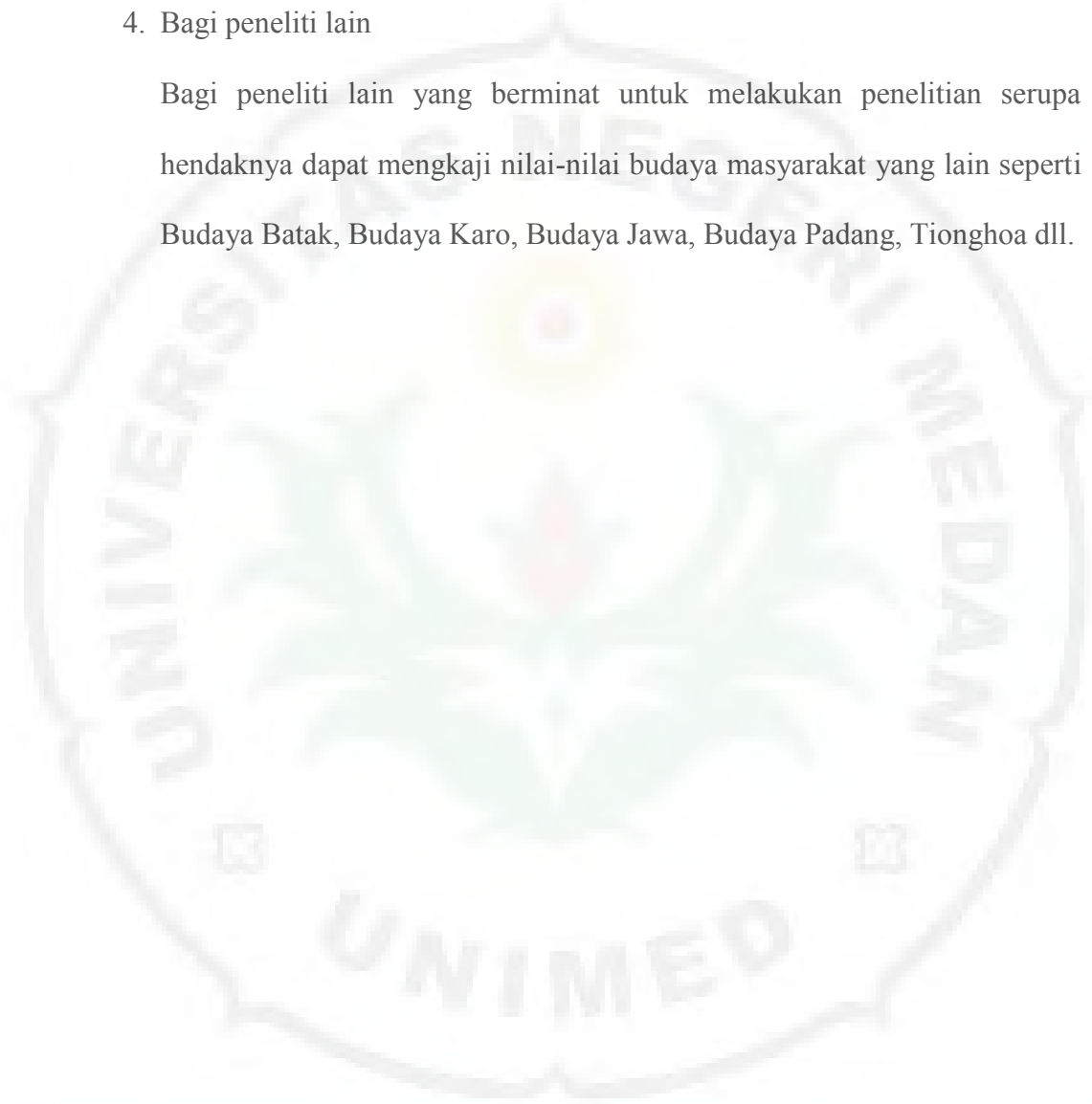
Kepala sekolah hendaknya dapat bekerjasama dengan beberapa guru, dosen, serta tenaga ahli yang berkompeten untuk merancang dan mendesain kebutuhan buku dimaksud.

3. Bagi guru

Sebelum menggunakan buku ini, disarankan kepada guru agar lebih memahami maksud dan tujuan pembelajaran pada buku siswa dan dapat merancang perangkat pembelajaran RPP, media pembelajaran sesuai dengan tuntutan buku siswa.

4. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian serupa hendaknya dapat mengkaji nilai-nilai budaya masyarakat yang lain seperti Budaya Batak, Budaya Karo, Budaya Jawa, Budaya Padang, Tionghoa dll.



THE
Character Building
UNIVERSITY