

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi & Sofyan Amri. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Alan. (2012). *Lembar Kerja Peserta Didik yang mudah digunakan*. Jakarta: Gramedia
- Alvina dan dkk. (2016). *Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Aperta, F.K.P. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Open-Ended Problem* Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal pendidikan Matematika*, vol. 12(2) hlm. 47-62.
- Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Asara
- Astari, T (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*. Vol 9 (2). Hal. 152-157.
- Dedi. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Hlm. 15-24.
- Ernawati, M. (2019). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi pecahan di Sd negeri 34 banda aceh. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas serambi mekkah. *Jurnal serambi konstruktivis*. Vol 1, no 3. Hlm. 60-68.
- Fannie, dan dkk (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Pada Materi Program linear Kelas XII SMA di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Sainsmatika*, Vol. 8, No. 1, Hlm. 96-109.
- Fatturrohman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras
- Handayani & Novianti. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, Vol 1(2), 144-151.
- Handini, Dea dan dkk (2016). Penerapan model *Contextual Teaching and Learning* meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi gaya.

Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPI Kampus Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, vol. 1(1), hlm. 45-460.

Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Kopniak, N. B. (2018). *The Use Of Interactive Multimedia Worksheets At Higher Education Institutions*. *Jurnal Pendidikan* vol. 2(1) Hlm. 116-129.

Majid, Abdul. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mukhlis, Mohamad. (2012). Pembelajaran Tematik. STAIN Samarinda. *Fenomena*, IV(20), 63-76.

Mustaji dan Angko. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD Mawar sharon surabaya. *Jurnal kwangsan*, Vol 1(1) hlm 1-15.

Nana Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nugraheny, D.C. (2018). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Life Skills* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. STKIP Kesuma Negara. *Jurnal visipena*, vol. 9, no. 1, hlm. 94-144.

Nurdin. (2009). Implementasi pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, vol. IX(1), hlm. 109-122.

Oktavia Ning Safitri. (2020). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan *Website Wizer.me* pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal PGSD*. Volume 10 Nomor 1 Tahun 2022, 86-97.

Pitria Arpan. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Barisan dan Deret Siswa Kelas XI Sma Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2 (2) hlm 128-141.

Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar*. Yogyakarta: Diva Press.

Pratama, R.A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scaffolding* untuk Melatih Pemahaman konsep. *Journal of science and mathematics education*, vol. 2(1), hlm 84-97.

- Rani Refianti. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Kota Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika* : Judika Education 2(2); 102-109.
- Rosanti, Diana. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik untuk Memfasilitasi Kemampuan *Problem Solving* Siswa, Universitas Tanjungpura, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 4(4), Hlm. 1-14.
- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sabekti, dkk (2016). *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Membangun Pembelajaran Bermakna Pada Kimia. Universitas Maritim Raja Ali Haji. *Jurnal Zarah*, vol. 4(1), hlm. 25-33.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Simbolon, Naeklan dkk (2022) pengembangan LKS siswa IPA berbasis pembelajaran kontekstual (CTL) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis. Medan: *Jurnal Ilmiah Teunuleh*.
- Slamet Suyanto, dkk (2011). *Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: FMIPA.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiarto, Fahrucah. (2012). Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI pokok bahasan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi melalui pendekatan seaffolding. *Unesa journal of chemical education*, vol. 1(1), hlm. 92-96.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) edisi 1 cetakan 6*. Jakarta: Kencana Pradana Media Group.
- Wulandari, dan dkk. (2019). *Google form* sebagai alternatif evaluasi pembelajaran di SMA 2 Kota Tangerang 2. *Jurnal Untirta* Vol 2. no 1, hlm 1-10.