

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	6
2.1.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	6
2.1.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	6
2.1.1.3 Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.1.1.4 Langkah-Langkah Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.1.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	8
2.1.1.6 LKPD Yang Akan Dikembangkan.....	8
2.1.1.7 LKPD Yang Sudah Pernah Ada.....	9
2.1.1.8 Desain LKPD Berbasis CTL Menggunakan Wizer.me	10
2.1.2 CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	11
2.1.2.1 Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	11
2.1.2.2 Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	11
2.1.2.3 Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	12
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
2.1.2.5 Langkah-Langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	12
2.1.3 Pembelajaran Tematik.....	13
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	13
2.1.3.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	13
2.1.3.3 Tema 4 Subtema 1 di Kelas IV SD	14
2.1.4 Wizer.me	16

2.1.4.1	Pengertian Wizer.me	16
2.1.4.2	Kelebihan dan Kekurangan LKPD Menggunakan Wizer.me	17
2.1.4.3	Langkah-Langkah Pembuatan LKPD Menggunakan Wizer.me	17
2.2	Penelitian Yang Relevan	19
2.3	Kerangka Berfikir	22
BAB III	METODE PENELITIAN	24
3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	25
3.4.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	26
3.4.1.1	Analisis Kebutuhan Guru	26
3.4.1.2	Analisis Kebutuhan Peserta Didik	26
3.4.1.3	Analisis Perangkat Pembelajaran	26
3.4.1.4	Analisis Materi dan Kurikulum	26
3.4.1.5	Analisis Tujuan Pembelajaran	27
3.4.2	Tahap Desain (<i>Design</i>)	27
3.4.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	27
3.4.4	Tahap Implementasi (<i>Implemen</i>)	28
3.4.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1	Observasi	28
3.5.2	Wawancara	29
3.5.3	Angket Atau Kuesioner	29
3.5.4	Metode Tes	29
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	30
3.6.1	Instrumen Wawancara	30
3.6.2	Instrumen Validasi Ahli Media LKPD	30
3.7	Teknik Analisis Data	34
3.7.1	Analisis Data Kualitatif	34
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif	34
3.7.2.1	Analisis Data Validasi LKPD (Ahli Materi dan Media)	34
3.7.2.2	Analisis Data Praktikalitas LKPD (Ahli Praktisi/Pendidik)	36
3.7.2.3	Analisis Efektivitas LKPD	36
3.8	Jadwal Penelitian	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1	Deskripsi hasil penelitian	41
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	41
4.1.1.1	Analisis Kebutuhan Guru	41
4.1.1.2	Analisis Kebutuhan Peserta Didik	42
4.1.1.3	Analisis Kebutuhan Peserta Didik	42
4.1.1.4	Analisis Kurikulum dan Materi	43

4.1.1.5 Analisis Tujuan Pembelajaran.....	43
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	44
4.1.2.1 Desain Kerangka LKPD.....	44
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	49
4.1.3.1 Validasi Ahli Materi.....	49
4.1.3.2 Validasi Ahli Media	52
4.1.3.3 Validasi Praktisi Pendidik	53
4.1.3.4 Uji Coba Perorangan	61
4.1.3.5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	65
4.1.3.6 Revisi Produk	70
4.1.3.7 Tahap Uji Cba Instumen Tes.....	71
4.1.3.7.1 Uji Validitas Tes.....	71
4.1.3.7.2 Uji Reliabilitas Tes.....	73
4.1.3.7.3 Tes Kesukaran	75
4.1.3.7.4 Daya Pembeda.....	75
4.1.3.7.5 Pretest	75
4.1.3.7.6 Posttest	77
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	80
4.1.4.1 Implementasi I.....	81
4.1.4.2 Implementasi II	81
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	82
4.2 Pembahasan	83
4.2.1 Kelayakan LKPD	83
4.2.2 Kepraktisan LKPD	84
4.2.3 Keefektifan LKPD	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

