DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Nilai Rata-Rata Menulis Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. 2
Tabel 2.1 : Sintaks Model Pembelajaran Langsung. 32
Tabel 3.1 : Desain Penelitian. 43
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menulis Narasi. 50
Tabel 3.3 : Kriteria Pemberian Nilai Tes Essai Hasil Belajar Kemampuan Menulis Narasi Siswa. 60
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Data Tes Kemapuan Awal (Pre Tes) Menulis Narasi Siswa Dari Kelompok Eksperimen Dengan Pembelajaran Berbasis Teks. 66
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Data Tes Kemapuan Awal (Post Tes) Menulis Narasi Siswa Dari Kelompok Eksperimen Dengan Pembelajaran Berbasis Teks. 67
Tabel 4.3 : Distribusi Data Kemampuan Awal Siswa (Pre Test) Menulis Narasi Dari Kelompok Eksperimen Dengan Strategi Pembelajaran Langsung. 69
Tabel 4.4 : Distribusi Data Kemampuan Awal Siswa (Pre Test) Menulis Narasi Dari Kelompok Eksperimen Dengan Strategi Pembelajaran Langsung. 70
Tabel 4.5 : Hasil Pengujian Normalitas Data Kemampuan Awal Siswa (Pre Test) Untuk Kelompok Pembelajaran Berbasis Teks dan Pembelajaran Langsung. 72
Tabel 4.6 : Hasil Pengujian Normalitas Data Hasil Post Test KemampuanMenulis Narasi Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Teks dan Pembelajaran Langsung. 73
Tabel 4.7 : Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Tes Kemampuan Awal Siswa (Pre Test) Menulis Narasi Dengan Pembelajaran Berbasis Teks dan Pembelajaran Langsung. 74
Tabel 4.8 : Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Post Test Kemampuan Menulis Narasi Dengan Pembelajaran Berbasis Teks dan Pembelajaran Langsung. 75