

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis	9
2.1.1 Hakikat Menulis Narasi.....	9
2.1.2 Tujuan Menulis Narasi.....	11
2.1.3 Manfaat Menulis Narasi.....	19
2.1.4 Hasil Belajar Menulis Narasi.....	20
2.2 Pembelajaran Berbasis Teks	22
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Berbasis Teks.....	22
2.2.2 Langkah Pembelajaran Berbasis Teks.....	23
2.2.3 Teks dalam Kurikulum 2013.....	26
2.2.4 Pembelajaran Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013.....	27
2.3 Pembelajaran Langsung	30
2.3.1 Pelaksana Pembelajaran Langsung.....	35
2.4 Penelitian yang Relevan	46
2.5 Kerangka Konseptual	47
2.6 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	52

3.3.1 Populasi.....	52
3.3.2 Sampel.....	52
3.4 Desain Penelitian.....	53
3.5 Variabel dan Definisi Operasioanl Variabel Penelitian.....	53
3.5.1 Variabel Penelitian.....	53
3.6 Pengontrolan Perlakuan.....	54
3.6.1 Validitas Internal.....	55
3.6.2 Validitas Eksternal.....	56
3.6.3 Instrumen Penelitian.....	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	61
3.7.1 Deskripsi Data.....	61
3.7.2 Uji Persyaratan Analisis.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	65
4.1.1 Data Hasil Tes Kemampuan Awal siswa (Pre Tes) Menulis Narasi Dari Kelompok Eksperimen Dengan Pembelajaran Berbasis Teks.....	65
4.1.2 Data Hasil Pos Tes Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelompok Eksperimen Dengan Pembelajaran Berbasis Teks.....	67
4.1.3 Data Hasil Kemampuan Awal (Pre Test) Menulis Narasi Siswa Kelompok Eksperimen Dengan Strategi Pembelajaran Langsung.....	68
4.1.4 Data Hasil Post Test Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelompok Eksperimen Dengan Strategi Pembelajaran langsung.....	70
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	71
4.2.1. Uji Normalitas.....	71
4.2.2. Uji Homogenitas Varians.....	74
4.3 Pengujian Hipotesis.....	75
4.3.1. Perbedaan Kemampuan Awal Menulis Narasi Siswa (Pre Test) Dari Kelompok Pembelajaran Berbasis Teks dan Strategi Pembelajaran Langsung.....	76
4.3.2. Perbedaan Kemampuan Menulis Narasi Siswa (Post Test) Dari Kelompok Pembelajaran Berbasis Teks dan Strategi Pembelajaran Langsung.....	77
4.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Berbasis Teks dan Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Menulis Narasi.....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.4.1. Hasil Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelompok Berbasis Teks dan Pembelajaran Langsung.....	79
4.4.2. Perbedaan Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelompok Pembelajaran Berbasis Teks dan Strategi Pembelajaran Langsung.....	83
4.4.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Berbasis Teks dan Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Menulis Narasi.....	84
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	87

5.2. Implikasi.....	87
5.3. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	92



THE
Character Building
UNIVERSITY