

ABSTRACT

Putri Rahmi. "The Influence of the Use of the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Model on Student Learning Outcomes on theme 7 sub-theme 1 in class V SD Negeri 139 Sirambas T.A 2021/2022". PPSD Department Thesis. PGSD Study Program, Faculty of Education, State University of Medan 2022.

This research is motivated by the fact that teachers tend to apply conventional learning models, learning is often dominated by teachers, so the learning process is less interesting, students are not given the opportunity to build and discover their own knowledge, and students are not given the opportunity to work together in groups. This study aims to determine the effect of learning with the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Model on student learning outcomes in thematic learning in class V SD Negeri 139 Sirambas in the even semester of the 2021/2022 academic year. This research was conducted on the material, namely the arrival of the western nation. This research is a quantitative research with the type of experimental research, and a quasi-experimental research design. Sampling of data was done by using purposive sampling technique. The sample of this study amounted to 50 people with a population of 50 people. The treatment that the researchers gave to the experimental class aimed to determine the effect that occurred on learning outcomes using the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative learning method. The instrument used in collecting data is an objective test in the form of multiple choice. Based on the research that has been done, it is obtained that $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ is $2.38 > 1.67722$ with $\alpha = 0.05$ which means H_0 is rejected. The average student learning outcomes were measured by posttest after learning, namely in the experimental class 82.1 and the control class 77.9. So that H_a is accepted, that is, there is an effect of using the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative learning model on student learning outcomes in thematic learning in class V SD Negeri 139 Sirambas.

Keywords: STAD Type Cooperative, Student Learning Outcomes, Thematic

ABSTRAK

Putri Rahmi. “Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievent Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada tema 7 subtema 1 di kelas V SD Negeri 139 Sirambas T.A 2021/2022”. Skripsi Jurusan PPSD. Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi kenyataan bahwa guru cenderung menerapkan model pembelajaran konvensional, pembelajaran sering didominasi oleh guru, sehingga proses pembelajaran kurang menarik, siswa kurang diberi kesempatan untuk membangun dan menemukan sendiri pengetahuannya, dan siswa kurang diberi kesempatan untuk bekerjasama dalam kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas V SD Negeri 139 Sirambas semester genap tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan pada materi yakni peristiwa kedatangan bangsa barat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, dan desain penelitian kuasi eksperimen. Pengambilan data sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sample*. Sampel penelitian ini berjumlah 50 orang dengan populasi sebanyak 50 orang. Perlakuan yang peneliti berikan kepada kelas eksperimen bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi terhadap hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD). Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa tes objektif dengan bentuk pilihan ganda. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,38 > 1,67722$ dengan $\alpha = 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Rata-rata hasil belajar siswa yang diukur dengan *posttest* setelah dilakukan pembelajaran, yakni pada kelas eksperimen 82,1 dan kelas kontrol 77,9. Sehingga H_a diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas V SD Negeri 139 Sirambas .

Kata Kunci: Kooperatif tipe STAD, Hasil Belajar Siswa, tematik