

## ABSTRAK

**TEUKU ALAMSYAH. NIM. 8136182054. Efek Model Pembelajaran Inkuiri Sainifik dan Pemanfaatan Media KIT IPA Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 050783 Salahaji. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED. 2015.**

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri saintifik (*scientific inquiry*) dan pemanfaatan media KIT IPA terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 050783 dibandingkan model pembelajaran langsung (*direct instruction*). Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuasi eksperimental. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas V SD Negeri 050783 Salahaji sebanyak 2 kelas dan tiap kelas sebanyak 32 siswa. Sampel dalam penelitian sebanyak 2 kelas atau merupakan total unit populasi. Kelas pertama sebagai kelas eksperimen diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri saintifik dan pemanfaatan media KIT IPA, sedangkan satu kelas lainnya sebagai kelas pengontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukarannya. Pengujian reliabilitas tes dilakukan pada butir-butir soal yang dinyatakan valid yaitu sebanyak 27 soal. Hasil analisis reliabilitas tes diperoleh  $r_{11}$  sebesar 0,897 yang berarti 27 soal yang valid dinyatakan reliabel atau tingkat kepercayaan tergolong tinggi. Teknik analisis menggunakan uji t atau uji *Independent Sampel T-Test* dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran inkuiri saintifik dan pemanfaatan media KIT IPA memberikan pengaruh lebih tinggi terhadap hasil belajar sains siswa pada materi perubahan wujud benda dibandingkan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dengan  $t_{hitung} = 4,351$  dan  $p = 0,000$ . Hasil analisis diperoleh hasil belajar IPA siswa yang diajarkan model pembelajaran inkuiri saintifik dan pemanfaatan media KIT IPA pada materi perubahan wujud benda tergolong kategori tinggi dengan rata-rata gain skor (tingkat pemahaman konsep) sebesar 0,73 dengan standar deviasi sebesar 0,099. Hasil belajar belajar IPA siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran langsung tergolong pada kategori sedang dengan rata-rata gain skor sebesar 0,61 dengan standar deviasi sebesar 0,122. Ranah kognitif siswa kelas eksperimen yang berkembang setelah diajarkan model pembelajaran inkuiri saintifik dan pemanfaatan media KIT IPA adalah  $C_1$  sebesar 77,5% (tinggi);  $C_2$  sebesar 72,4% (tinggi);  $C_3$  sebesar 71,3% (tinggi); dan  $C_4$  sebesar 72,1% (tinggi).

Kata kunci: Inkuiri saintifik, hasil belajar IPA

## ABSTRACT

**TEUKU ALAMSYAH. NIM. 8136182054. *Scientific Inquiry Learning Model Effects And Utilization Of Media KIT IPA IPA Learning Outcomes Student Class V SD Negeri 050 783 Salahaji. Thesis. Basic Education Graduate Studies Program.UNIMED.2015.***

*Research carried out to determine the effect of scientific inquiry learning model (scientific inquiry) and the utilization of IPA KIT media on learning outcomes fifth grade science students Elementary School 050 783 compared to direct learning model (direct instruction). This research includes the quasi-experimental study. The population in this study Elementary School fifth grade students as much as 2 050 783 Salahaji class and each class of 32 students. Samples much as 2 class or a total unit population. The first class is taught as a class experiment with a model of scientific inquiry learning and media utilization KIT IPA, whereas the other classes as a controller class is taught by direct learning model. Data collection techniques using test results in the form of multiple-choice study tested the validity, reliability, power difference, and the difficulty level. Tests of reliability tests conducted on the test items were declared invalid as many as 27 questions. Results obtained r11 reliability analysis test of 0.897, which means about 27 valid or reliable expressed confidence level is high. Techniques of analysis using the t test or the test of Independent Sample T-Test with SPSS 16.0. Hasil research shows a model of scientific inquiry learning and media utilization KIT IPA higher impact on learning outcomes of students in materials science changes in states of matter than direct learning model (direct instruction) with  $t = 4.351$  and  $p = 0.000$ . Results obtained by analysis of learning outcomes of students taught science inquiry learning model scientific and media utilization KIT IPA to material changes in the form of objects classified as high category with an average gain scores (level of understanding of the concept) by 0.73 with a standard deviation of 0.099. Learn science student learning outcomes after taught with direct instruction models classified in the category with an average gain of a score of 0.61 with a standard deviation of 0.122. Cognitive experimental class students are taught that developed after the model of scientific inquiry learning and media utilization KIT IPA is C1 amounted to 77.5% (high); C2 amounted to 72.4% (high); C3 amounted to 71.3% (high); and C4 amounted to 72.1% (high).*

*Keywords: Scientific inquiry, learning outcomes IPA*