

ABSTRAK

Muhammad Isnan, NIM 2173311049, Kontribusi Penguasaan Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Puisi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X MP SMK Swasta Harapan Al-Washliyah Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1, Jurusan dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Untuk mengetahui penguasaan struktur teks puisi yang dimiliki oleh siswa. (2) Untuk mengetahui penguasaan ciri kebahasaan teks puisi yang dimiliki oleh siswa. (3) Untuk mengetahui kemampuan menulis teks puisi oleh siswa. (4) Untuk mengetahui kontribusi penguasaan struktur dan ciri kebahasaan teks puisi terhadap kemampuan menulis teks puisi oleh siswa. Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Harapan Alwashliyah Medan. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MP di SMK Swasta Harapan Al-Washliyah Medan T.P 2021/2022 yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis. Tes tersebut berupa pilihan berganda sebanyak 30 soal dan 1 tes menulis puisi. Uji validitas instrument menggunakan teknik analisis *Product Moment* , sedangkan uji reliabilitas menggunakan koefisien alpha. Uji analisis data menggunakan analisis regresi ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penguasaan struktur teks puisi oleh siswa kelas X MP di SMK Swasta Harapan alwashliyah Medan T.P 2021/2022 menunjukkan hasil bahwa dari 30 peserta didik yang menjadi responden dalam penelitian ini, sebagian besar di antaranya, yaitu 13 peserta didik memiliki penguasaan struktur teks puisi pada kategori tinggi dengan nilai persentase sebesar 43,33%. (2) Penguasaan ciri kebahasaan teks puisi oleh siswa kelas X MP di SMK Swasta Harapan alwashliyah Medan T.P 2021/2022 menunjukkan hasil bahwa dari 30 peserta didik yang menjadi responden dalam penelitian ini, sebagian besar di antaranya, yaitu 14 peserta didik memiliki penguasaan ciri kebahasaan puisi pada kategori rendah dengan nilai persentase sebesar 46,67%. (3) Kemampuan menulis teks puisi oleh siswa kelas X MP di SMK Swasta Harapan Alwashliyah Medan T.P 2021/2022 menunjukkan hasil bahwa dari 30 peserta didik yang menjadi responden dalam penelitian ini yaitu 12 peserta didik memiliki kemampuan menulis puisi pada kategori sedang dengan persentase 40%. (4) Terdapat kontribusi penguasaan struktur dan ciri kebahasaan teks puisi yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks puisi peserta didik kelas X MP di SMK Swasta Harapan alwashliyah Medan ($F_{hitung} = 4,031 > F_{tabel} = 3,35$). Kedua variabel tersebut mampu menjelaskan variabel kemampuan menulis puisi sebesar 23,0%.

Kata kunci : Struktur, Ciri Kebahasaan, Kemampuan Menulis Puisi