

ABSTRAK

FITRI RAHMADANI. NIM. 8136182020. Pengaruh Metode Inkuiri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Swasta Pelangi Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh metode inkuiri terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa; (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa; dan (3) Interaksi antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Swasta Pelangi Medan pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 44 siswa. Sampelnya adalah semua siswa yang mengambil mata pelajaran IPS sebanyak 22 siswa pada kelas A dan sebanyak 22 siswa pada kelas B. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar IPS dan lembar observasi motivasi belajar. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian factorial 2x2. Teknik analisis data menggunakan ANAVA pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan metode Inkuiri lebih tinggi dari pada hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan metode Konvensional ($F_{hitung} = 5,095 > F_{tabel} = 2,07$); (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar IPS siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dengan siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah ($F_{hitung} = 513,55 > F_{tabel} = 2,15$); dan (3) Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa ($F_{hitung} = 1,303 > F_{tabel} = 2,66$). Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Metode Inkuiri lebih baik digunakan untuk membelajarkan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sedangkan metode konvensional baik digunakan kepada siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah dan terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar. Implikasi dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan metode Inkuiri lebih tinggi hasil belajarnya dari pada siswa yang diajarkan dengan metode Konvensional.

Kata kunci : Metode Inkuiri dan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS.

ABSTRACT

FITRI RAHMADANI. NIM. 8136182020. The Effect of Inquiry Method and Learning Motivation on Instructional IPS Achievement for the students of Grade IV at Swasta Pelangi Medan. Thesis. The State University of Medan School of Post Graduate Studies. 2015.

This study aimed at finding: (1) The effect of inquiry method on Instructional IPS Achievement for the students; (2) The effect Learning Motivation on Instructional IPS Achievement for the students and (3) The interaction between Inquiry method and learning motivation in influencing the students achievement on IPS. This is a quasi experiment study conducted at SD Swasta Pelangi Medan on even semester of 2014/2015 Academic Year. Population for this study were 44 students of grade, they were 22 students from class A and 22 students from class B takes as sample. The instrument used for learning motivation. The quasi experiment method used for research by 2x2 factorial designs. The data analysis used was the ANAVA on $\alpha = 0,05$. The hypothese result showed that: (1) the students achievement on IPS taught by using Inquiry method is hinger than the low one by using Konvensional method ($F_{ratio} = 5,095 > F_{table} = 2,07$); (2) the students achievement on IPS for the one having high learning motivation is higher than the low one ($F_{ratio} = 513,55 > F_{table} = 2,15$); and (3) there is an interaction between learning method and learning motivation to the students achievement on IPS ($F_{ratio} = 1,303 > F_{table} = 2,66$). Based on the analysis result could be conclude that Inquiry method was applicable for the students having high learning motivation while the Konvensional method was applicable for the students having low learning motivation and there is an interaction between instructional method and learning motivation. Te implication of research showed that the students achievement taught by Inquiry method that the one by using Konvensional method.

Keywords: Inquiry Method and Learning Motivation and Science Learning Outcomes.