

DAFTAR PUSTAKA

- Andri (2020) Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Scholaria*, Vol 10(3) : 282-289
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4).2941
- Bahriah, E. S., & Yunita, L. (2019). Investigating the Competencies of Technological Pedagogical Content Knowledge and Self-Efficacy of Chemistry Teachers. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1).
- Chai, C. S., Koh, J. H. L., & Tsai, C. (2011). Exploring the Factor structure of the constructs of Technological, Pedagogical, Content Knowledge TPACK. *The Asia-Pacific Education Researcher*, Vol 20 Nomor 3 : 595-603.
- Fuada, Z., Soepriyanto, Y., & Susilaningih, S. (2020). Analisis Kemampuan *Technological Content Knowledge* (TCK) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 251-261.
- Iriana,A., & Liliana, M. (2011). Pedagogical competence- The key of efficient education. *International Online Journal of Educational Sciences*, 3(2), 411-423.
- Karim, (2006). *Menampung Anak Usia Sekolah; Antara Target dan Kemampuan* Prisma No.2.Th.V.Jakarta. LP3S
- Kemendikbud, (2019). Permendikbud Nomor 6 Tahun 2019. Jakarta
- Kemendikbud, (2020). Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Kemendikbud*.Jakarta
- Kurnia, Rita. *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Cendekia Insane: pekan baru, (2009).
- Listiawan, T., & Baskoro, W. W. (2015). *Analisis Technological Content Knowledge* (TCK) calon guru matematika dalam menggunakan perangkat lunak geometri dinamis. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*
- Maeng, J.L., Mulvey, B.K. (2013). Preservice Teachers TPACK : Usin Technology to Support Inquiry Instruction. *Journal Teachers College Record*.108(6). 1017-1054.
- Mishra, Koehler. (2006). Teknologi Pedagogical Content Knowledge. A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record Volume 108, Number 6 June 2006 1017-1054*

- Muhtadi, Asep Saeful, *Komunikasi Dakwah Teori Pendekatan Dan Aplikasinya* Bandung: Simbiosis Rekatama Media, (2012).
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung; Remaja Rosdakarya
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktek*. Jakarta : Prenada Media Group
- Mouza, C. (2016). Developing and assessing TPACK among pre-service teachers. *Handbook of technological pedagogical content knowledge (TPACK) for educators*, 169.
- Nasution, S. H. (2018). Pentingnya literasi teknologi bagi mahasiswa calon guru matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 14-18.
- Nofrion, Wujayanto,B., Wilis,R. (2012) Analisis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Guru Geografi di Kabupaten Solok, Sumatera Barat. *Jurnal Geografi Vol 10 No.2: 105-116*
- Oyanagi, W. And Satake, Y. (2016). Capacity Building in Technological pedagogical Content Knowledge for Preservice Teacher. *International Journal for Educational Media and Technology*, 10 (1), 33 – 44.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Imigrants. On The Horizon NCB University Press, 9 (5)
- Restiana, N. (2018). Evaluasi Profil TPACK untuk Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama di Banten. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 35 Nomor 2*
- Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta; Raja Grafindo Persada
- Sagala, S. (2013). *Kemampuan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung; Alfabeta
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta. Kencana
- Sahin, I. (2011). Development of Survey of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). *The Turkish Online Journal of Technological Education*. 10: 97-105.
- Schmidt A., Denise dkk. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers. *Journal of Research and Technology Education*, XLII (2): 123–149
- Simatupang, Halim dan Siregar, Elida Hafni. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Praktikum Biologi Umum I Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Ilmiah Mahasiswa Biologi Angkatan 2015. *Jurnal Handayani(JH)*. 6(2) : 17-23
- Sim, C., Finger, G., & Smart, V. (2016). 4Developing TPACK: Envisioning Technological Pedagogical Reasoning. *Dalam Handbook of technological*

pedagogical content knowledge (TPACK) for educators (hlm. 63–72). Routledge.

- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019, December). Pentingnya *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0*. In *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019* (Vol. 1, No. 1, pp. 417-422).
- Srisawasdi, N. (2012). *The Role of TPACK in Physics Classroom: Case Studies of Preservice Physics Teachers*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 3235–3243
- Sudjana, (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rosdakarya.
- Suci Lestari, (2016). *Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Guru Biologi SMA dalam Materi Sistem Saraf*. Bandung; Universitas Pendidikan Indonesia
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- S Guerriero. (2014). *Teachers' pedagogical knowledge and the teaching profession*. Paris: OECD Publishing.
- Thompson, A., D. Mishra, P. (2007). Breaking News: TPCK becomes TPACK! *Journal of Computing in Teacher Education*, 24(2), 38-64.
- Trianto, (2007). Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. *Prestasi Pustaka*: Jakarta.
- Uyoh, (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung; Alfabeta
- Yusuf, M., dan Ruslan. (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Biologi yang telah Tersertifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Sekota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*. 3(2).306-312.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1); 37-45