

## ABSTRAK

**Feby Fetti Eirene Br. Siahaan, NIM 4182141016 (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Biologi Online Terhadap Manajemen Waktu dan Produktivitas Mahasiswa Pendidikan Biologi 2019 Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen waktu dan produktivitas mahasiswa dalam pembelajaran online di Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan tahun 2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random sampling dari populasi sebanyak 158 mahasiswa sehingga jumlah sampel sebanyak 79 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk mengukur manajemen waktu dan produktivitas siswa dalam pembelajaran online. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil tes manajemen waktu mahasiswa pendidikan biologi tahun 2019 selama pembelajaran online di Universitas Negeri Medan berada pada kategori baik (25.11). Indikator manajemen waktu adalah perencanaan waktu berada pada taraf baik (12.25) dan sikap waktu pada taraf baik (12.86). Dari kedua indikator tersebut bila dirata-ratakan akan diperoleh skor 12.55 dari 20 dengan kategori baik. Sedangkan hasil produktivitas siswa pada pembelajaran biologi tahun 2019 selama pembelajaran online di Universitas Negeri Medan berada pada kategori baik yaitu sebesar 31.29. Dengan hasil masing-masing indikator produktivitas adalah Abilities dan Achievement pada level sedang (7.68), Motivasi atau Konsep diri pada level sedang (4.49), Kuantitas dan Kualitas tugas pada level tinggi (6.58), Lingkungan Kelompok Sebaya pada tingkat sedang (7.74), dan yang terakhir adalah Media Massa/Sosial pada tingkat sedang (4.78). Jika dirata-ratakan dari semua indikator, produktivitas mahasiswa pendidikan biologi di Universitas Negeri Medan termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai 6.25.

Kata kunci: Manajemen Waktu, Produktivitas, Biologi, Pembelajaran Online

## **ABSTRACT**

**Feby Fetti Eirene Br. Siahaan, NIM 4182141016 (2022). Analysis of The Effect of Biology Online Learning on Time Management and Productivity of Biology Education 2019 Students at Universitas Negeri Medan.**

This study aimed to determine the time management and productivity of students in online learning at the Biology Education Study Program, Universitas Negeri Medan. The method used is descriptive quantitative. The population in this study were all students of the 2019 Biology Education Study Program, Universitas Negeri Medan. Sampling was done by random sampling from the population as many as 158 students so that the total of sample is 79 students. The data collection technique used is a questionnaire to measure time management and student productivity in online learning. The results of this study indicate that the test results of students' time management of biology education 2019 during the online learning at Universitas Negeri Medan are in a good category 25.11. The indicators of time management are time planning which was at a good level (12.25) and also time attitude at a good level (12.86). From these two indicators, when averaged, a score of 12.55 out of 20 will be obtained with a good category. While the results of students' productivity in biology education 2019 during the online learning at Universitas Negeri Medan are in a good category and it is 31.29. With the results of each indicator of productivity are Abilities and Achievements at the medium level (7.68), Motivation or Self-concept at the medium level (4.49), Quantity and Quality of assignments at the high level (6.58), Peer Group Environment at the medium level (7.74), and the last one is Mass/Social Media at the medium level (4.78). When averaged from all indicators, the productivity of biology education students at Universitas Negeri Medan is included in the high category with a value of 6.25.

**Keywords:** Time Management, Productivity, Biology, Online Learning