

ABSTRAK

Khairatun Melina, NIM. 4181141002 (2022). Perbedaan Hasil Belajar Materi Sel Pada Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Media Video Animasi Dengan Media Powerpoint Di SMA Negeri 9 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar materi sel pada kelas yang diajarkan menggunakan media *powerpoint* dan kelas yang diajarkan menggunakan media video animasi, serta untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media video animasi dengan media *powerpoint* di SMA Negeri 9 Medan. Jenis penelitian ini adalah *quasy eksperimen* dengan *pretest-postest control group design*. Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 70 siswa yang terdiri atas 2 kelas. Data penelitian didapatkan dengan pemberian pretes dan postes berupa soal pilihan berganda sebanyak 20 soal. Analisis data penelitian menggunakan uji hipotesis statistik uji t *Paired Sampel T-Test*. Hasil penelitian ini yaitu pada kelas yang diajarkan menggunakan media *powerpoint* mendapatkan hasil belajar dengan nilai terendah 10 dan nilai tertinggi 85 dengan rata-rata pretes 33,4 dan postes 60,4, sedangkan pada kelas yang diajarkan dengan media video animasi mendapatkan hasil belajar dengan nilai terendah 15 dan nilai tertinggi 100 dengan rata-rata pretes 36,4 dan postes 85,1. Hasil pengujian hipotesis statistik uji t *Paired Sampel T-Test* untuk $N = 35$, $df = 34$, dan taraf signifikansi 5% mendapatkan hasil Sig (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat perbedaan hasil belajar materi sel pada siswa yang diajarkan menggunakan media video animasi dengan media *powerpoint* di SMA Negeri 9 Medan.

Kata kunci: Media Video Animasi, Powerpoint, Materi Sel

ABSTRACT

Khairatun Melina, NIM. 4181141002 (2022). Differences in Learning Outcomes of Cell Materials on Students Who Are Taught Using Animated Video Media With Powerpoint Media At SMA Negeri 9 Medan .

This study aims to determine the learning outcomes of cell material in classes taught using powerpoint media and classes taught using animated video media, as well as to determine differences in student learning outcomes taught using animated video media with powerpoint media at SMA Negeri 9 Medan. This type of research is a quasi-experimental with a pretest-posttest control group design . This study used a sample of 70 students consisting of 2 classes. Research data obtained by giving pretest and posttest in the form of multiple choice questions as many as 20 questions. Analysis of research data using statistical hypothesis testing t test Paired Sample T-Test . The results of this study are that classes taught using powerpoint media get learning outcomes with the lowest score of 10 and the highest score of 85 with an average pretest of 33.4 and posttest 60,4, while in classes that are taught with animated video media get learning outcomes with a score of the lowest is 15 and the highest value is 100 with an average pretest of 36,4 and posttest of 85,1. The results of statistical hypothesis testing Paired t-test Sample T-Test for $N = 35$, $df = 34$, and a significance level of 5% get the results Sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$, which means H_0 is rejected and H_a is accepted, that is, there are differences in the learning outcomes of cell material in students who are taught using animated video media with powerpoint media at SMA Negeri 9 Medan.

Keywords: Animated Video Media, Powerpoint, Cell Material