

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O.K. (2013). *Model dan metode pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung Press. Diakses dari [http://cyber.unissula.ac.id/journal/dosen/publikasi/211313015/9230susun\\_ISI\\_DAN\\_DAFTAR\\_PUSTAKA\\_BUKU\\_MODEL\\_e\\_dit\\_.pdf](http://cyber.unissula.ac.id/journal/dosen/publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_e_dit_.pdf)
- Afni, K. (2019). Pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi pokok sistem reproduksi pada manusia di kelas XI IPA SMA negeri 5 Binjai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. 5 (2): 95-105. Diakses dari <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/articel/viewFile/224/155>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, A., Priyayi, D.F., & Dewi, L. (2018) Penggunaan media pembelajaran biologi di Sekolah Menengah Atas (SMA) swasta Salatiga. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9 (1): 1-13. Diakses dari <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/1377>
- Arsyad, A. (2000). *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi untuk SMA dan MA kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011.
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4 (1): 1-14. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/266427/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tai-team-assisted-individualization>
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan media dalam pembelajaran biologi di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 12 (1): 149-162. Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/444>
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: peningkatan mutu pembelajaran sesuai standart nasional*. Yogyakarta: Teras. Diakses dari <http://repo.uinsatu.ac.id/10105/>
- Hartoto, T. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar sejarah. *Jurnal Historia*. 4 (2): 131-142. Diakses dari <https://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/sejarah/article/download/553/486>
- Hasruddin. (2009). Peran multimedia dalam pembelajaran Biologi. *Jurnal Tabularasa PPS Universitas Negeri Medan*. 6 (2): 149-160. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/1415>
- Jawardana, H.B.A. (2017). Paradigma pembelajaran Biologi di era digital. *Jurnal Bioedukatika*. 5(1): 12-17. Diakses dari <http://download.garuda.kemdikbud>

.go.id/article.php?article=1218089&val=11011&title=Paradigma%20Pembelajaran%20Biologi%20di%20Era%20Digital

- Juriah & Juanengsih, N. (2016). Pembelajaran konstruktivisme berbantu media video/ animasi untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas X MIPA 3. *Jurnal Edusains*. 8 (1): 108-113. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/294894312.pdf>
- Kristin, D.L.G., & Sirait, M. (2014). Pengaruh model pembelajaran *inquiry training* menggunakan media *powerpoint* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inpafi*. 2 (2): 30-39. Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/download/1935/7974&ved=2ahUKEwiOioDEvo37AhVF43MBHS1jBZkQFnoECA4QAQ&usg=AOvVaw2OwzmDB5dqbdbEflWKtwDj>
- Listyorini, S., & Suciati, S. (2011). Perbedaan pengaruh penggunaan media *power point* dan media animasi pada pembelajaran remedial biologi terhadap ketuntasan belajar siswa. Disampaikan pada seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi di Solo pada tanggal 16 Juli 2011. Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/7308&ved=2ahUKEwi59Yquvo37AhV833MBHSHdA2oQFnoECAgQAQ&usg=AOvVaw2hUqLE-XGyOqlxFQq4dcCh>
- Melisa, R. (2015). Efektivitas penggunaan media animasi pada materi sistem pernapasan manusia terhadap ketuntasan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Peukan Bada. Disampaikan pada seminar Biotik di Banda Aceh pada tanggal 30 April 2015. Diakses dari <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/2722>
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1 (2): 95-105. Diakses dari <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/7>
- Muhammad, M. 2017. Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Jurnal Lantanida*. 4 (2): 86-97. Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1881>
- Muthoharoh, M. (2019). Media *powerpoint* dalam pembelajaran. *Jurnal Tasyri'*. 26 (1): 21-32. Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/tasyri/article/download/3398/2419&ved=2ahUKEwjjOLwvo37AhWixHMBHYNID5oQFnoECDAQAQ&usg=AOvVaw211Rgg279224SMLILzbGdA>
- Noviyanto, T.H., Juanengsih, N., & Rosyidatun, E.S. (2015). Penggunaan media video animasi sistem pernapasan manusia untuk meningkatkan hasil belajar biologi. *Jurnal Edusains*. 7 (1): 57-63. Diakses

dari<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1586948&val=4970&title=PENGGUNAAN%20MEDIA%20VIDEO%20ANIMASI%20SISTEM%20PERNAPASAN%20MANUSIA%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR%20BIOLOGI>

- Nurdyansyah. (2019). *Media pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Press. Diakses dari<http://eprints.umsida.ac.id/6674/>
- Nuryadi., Astuti, D.T., Utami, S.E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. SiBuku Media :Yogyakarta. Diakses dari [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwie7\\_7\\_pIz7AhUIIbcAHdVCC4QFnoECBgQAQ&url=http%3A%2F%2Feprints.mercubuana-yogya.ac.id%2F6667%2F1%2FBuku-Ajar\\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf&usg=AovVaw3PdeQ0ZkCseZkCZovg1J4E](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwie7_7_pIz7AhUIIbcAHdVCC4QFnoECBgQAQ&url=http%3A%2F%2Feprints.mercubuana-yogya.ac.id%2F6667%2F1%2FBuku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf&usg=AovVaw3PdeQ0ZkCseZkCZovg1J4E)
- Pardjono. (2000). Konsepsi guru tentang belajar dan mengajar dalam perspektif belajar aktif. *Jurnal Psikologi*. 1 (2): 73-83. Diakses dari<https://www.neliti.com/publications/129070/konsepsi-guru-tentang-belajar-dan-mengajar-dalam-perspektif-belajar-aktif>
- Pane, A., & Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3 (2): 333-352. Diakses dari<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/f/article/view/945>
- Riska, E.L., Lihang, A., & Lawalata, H.J. (2021). Pemanfaatan media audio visual berbasis movie learning dalam pembelajaran biologi pada konsep virus di SMA Negeri 2 Pineleng. *Jurnal Sains Pendidikan Biologi*. 2 (1): 23-28. Diakses dari<https://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/bioedusains/article/view/2092>
- Sari, N.W., & Samawi, A. (2014). Pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar ipa siswa *slow learner*. *Jurnal P3LB*. 1 (2): 140-144. Diakses dari<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppplb/article/view/4315>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarini, K., & Manuaba, I.B.S. (2021). Video animasi pembelajaran daring pada mata pelajaran ipa kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*. 8 (1): 48-56. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/articel/view/32347>
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media pembelajaran sejarah era teknologi informasi*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat. Diakses dari<http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10.%20Media%20Pembelajaran%20Sejarah%20Era%20Teknologi%20Informasi.pdf>
- Vidayanti, W.N., & Susanti. (2014). Analisis perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang menggunakan media animasi interaktif dan power

point. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. 2 (2): 1–6. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/9062>

Wahdini, F.I., Rinjani, C., Zakir, S., & Zasri, N.Y. (2022). Perbedaan hasil belajar siswa mata pelajaran fikih di mis assu'udiyah muara bungo. *Jurnal Kajian Pengembangan Umat*. 5 (1): 33-41. Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/ummatanwasathan/article/download/3079/2558&ved=2ahUKEwjA6qzFpqP7AhWRUGwGHQM0AvIQFnoECBsQAQ&usg=AOvVaw3kKdc9qSMJUFk3134vhVwF>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY