

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar terhadap siswa yang diberikan perlakuan berupa media pembelajaran *E-Leaflet*. Terlihat dari tabulasi nilai siswa yang meningkat pesat di uji *posttest*. Pada awalnya saat melakukan uji *pretest* terdapat 14 siswa yang belum mencapai nilai KKM (70), setelah diberikan perlakuan hanya terdapat 2 siswa yang tidak tuntas KKM.
2. Sedangkan pada kelas yang tidak mendapatkan perlakuan berupa media pembelajaran *E-Leaflet* hanya memiliki sedikit peningkatan nilai. Terlihat dari nilai tabulasi siswa yang pada awalnya terdapat 16 siswa yang tidak tuntas KKM (70) pada saat melakukan uji *pretest*, setelah melalui proses pembelajaran yang berjalan secara konvensional masih terdapat 7 orang siswa yang tidak tuntas KKM.
3. Perbedaan pengaruh siswa yang menggunakan media pembelajaran *E-Leaflet* dan tidak menggunakan media pembelajaran *E-Leaflet* dapat dilihat dari karakteristiknya. Siswa yang belajar menggunakan bantuan media pembelajaran *E-Leaflet* cenderung lebih tertarik dan antusias dalam belajar serta aktif didalam kelas. Sedangkan siswa yang tidak diberikan perlakuan bersifat pasif dan mudah jenuh saat melakukan pembelajaran di dalam kelas.
4. Berdasarkan hasil perhitungan analisis hipotesis soal *pretest* menggunakan uji-*t* dengan taraf signifikan 5%, didapatkan bahwa nilai t_{hitung} lebih kecil daripada

t_{tabel} yaitu $1,598 < 2,002$. Berdasarkan hasil tersebut dinyatakan bahwa H_0 berstatus diterima sedangkan H_a ditolak. Sedangkan analisis uji hipotesis soal *postest* menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 5%, didapatkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $2,485 > 1,672$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *E-Leaflet* terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 kelas 5 SDN 106158 Pematang Johar T.A 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Diharapkan bagi guru dan pihak sekolah lainnya agar lebih meningkatkan kualitas pendidikan dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik, sehingga sekolah selalu dapat menyeimbangkan perubahan-perubahan yang terjadi.

2. Peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat meningkatkan aktivitas menarik bagi siswa di dalam kelas dengan kegiatan-kegiatan yang bermakna terhadap proses belajar-mengajar.

3. Siswa

Diharapkan bagi siswa untuk dapat lebih aktif berpartisipasi mengikuti pembelajaran didalam kelas dan terutama tidak malu dalam berargumen selama proses belajar mengajar.

4. Kepala sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah agar lebih memperhatikan keberlangsungan proses belajar mengajar antara guru dan siswa di dalam kelas, apakah strategi sekolah sudah tercapai secara efektif oleh guru yang menanggung jawab kelas tersebut.

5. Guru

Diharapkan bagi guru untuk lebih meningkatkan kemampuan mengajarnya di dalam kelas terutama terhadap penggunaan media pembelajaran yang lebih bervariasi untuk mengatasi kejenuhan siswa belajar di dalam kelas.

