

ABSTRACT

Dahniar Harahap, NIM. 8136182010 The application of the method inquiry by using visual media to increase activity and student learning outcomes civics fifth grade students Madrasah ibtidaiyah Negeri Padang Hulu Kota Tebing Tinggi of T.P 2014/2015.

The objective of this research was to find out; 1) student's activity, and 2) the improvement of student's achievement in PPKn teaching learning process on keputusan bersama as the materials through applying inquiry method by using visual media in fifth grade at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Padang Hulu Kota Tebing Tinggi.

This study was conducted by using classroom action research. This study had two cycles each cycles consists of four steps, those were planning, acting, observation, and reflecting. Subject of this research was student at fifth grade at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Padang Hulu Kota Tebing Tinggi periode 2014/2015 in which consists of 30 students. Variable researched in this study were: 1) independent variable: inquiry method by using learning visual media; and 2) dependent variable; activity and student's achievement. Instruments applied for collection data were item test and observation sheet.

Research findings found that: 1) student's achievement on PPKn subject through applying inquiry method by using media visual was improved. The evaluation showed result on mean of student's score was 65,33 at first cycle, and second cycle mean of student's score touched 87,33, it means that the mean score had been improved from first cycle to second cycle, that is 22%. In first cycle percentage of classical completion touched 33,33% and in second cycle percentage of classical completion was 93,33%. percentage of completion had improved, that 60%; 2) the average score of students in the classical activity during the first cycle of 2.06 (not active) with the number active student learn by 6.66% the average scores of students in the classical activity during the second cycle of 2.75 (active) the number of activity students learn by 86,67%. Thus concluded that the application inquiry method by using media visual proven to improve the activity and learning outcomes of students in class V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Padang Hulu Kota Tebing Tinggi.

Keywords : Method inquiry, Visual media, Increase activity, Learning outcomes

ABSTRAK

Dahniar Harahap, NIM . 8136182010. Penerapan Metode Inkuiri Dengan Menggunakan Media Visual Untuk Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar PPKn Siswa Pada kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Padang Hulu Kota Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan 1) Aktivitas belajar siswa, dan 2) Hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran PPKn pada Materi Keputusan Bersama menggunakan metode inkuiri dan media visual di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Padang Hulu Kota Tebing Tinggi

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*). Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, terdiri dari tahap perencanaan (*Planning*), Tindakan (*Acting*), pengamatan (*Observation*), dan refleksi (*Reflecting*). Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah negeri Padang Hulu Kota Tebing Tinggi yang berjumlah 30 orang. Variable yang diamati adalah: 1) Variabel bebas: Metode inkuiri dan media visual, dan 2) Variabel terikat : Aktivitas dan hasil belajar. Instrument pengumpulan data adalah tes hasil belajar dan lembar pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar PPKn siswa melalui metode inkuiri dan media visual meningkat. Hasil evaluasi siklus I menunjukkan skor rata-rata kelas mencapai 65,33 dan pada siklus II rata-rata kelas mencapai 87,33. Dengan demikian skor rata-rata dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 22%. Pada siklus I persentase ketuntasan klasikal mencapai 33,33% dan pada siklus II persentase ketuntasan klasikal mencapai 93,33%. Dengan demikian terjadi peningkatan pada persentase ketuntasan klasikal sebesar 60%. 2) Rata-rata skor aktivitas siswa secara klasikal selama siklus I sebesar 2,06 (belum aktif) dengan jumlah siswa yang aktif belajar sebesar 6,66% sedangkan pada siklus II rata-rata skor aktivitas siswa secara klasikal selama siklus II sebesar 2,75 (aktif) dengan jumlah siswa yang aktif belajar 86,67%. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan metode inkuiri dengan media visual terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Padang Hulu Kota Tebing Tinggi .

Kata Kunci : Metode Inkuiri, Media Visual, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar