

ABSTRAK

ROSMAINI. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKn dan Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Swasta Teladan GUPPI Kota Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juni 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Swasta Teladan GUPPI Kota Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PPKn dan karakter siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan tema “Pengalamanku” di kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Swasta Teladan GUPPI Kota Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, jumlah subjek adalah sebanyak 30 siswa yang berasal dari siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Swasta Teladan GUPPI Kota Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2014/2015. Untuk memperoleh data dalam penulisan ini penulis melakukan pengumpulan data dengan cara melakukan observasi terhadap kegiatan guru dan siswa, tes hasil belajar siswa serta angket. Dari hasil penelitian berupa kegiatan awal, kegiatan lanjutan (siklus I) dan Siklus II ternyata penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran tema 5 “Pengalamanku” sub tema 1 “Pengalaman masa kecil” dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa. Hal itu diketahui dari hasil penilaian yang sudah dilaksanakan oleh peneliti yang dilakukan selama 2 siklus. Pada siklus 1 perolehan nilai rata-rata pada observasi (ranah afektif) untuk kegiatan guru sebesar 72,73 dan 89,77% pada siklus 2 dan untuk kegiatan siswa sebesar 74,67% pada siklus 1 dan menjadi 86,59% pada siklus 2. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus 1 adalah 71,67% dan pada siklus 2 95,0%. Hasil perolehan rata-rata angket karakter siswa adalah 76,08% (kategori cukup) pada siklus 1 dan 87,33% (kategori baik) pada siklus 2. Berdasarkan data hasil belajar yang diperoleh dari hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran tema 5 “Pengalamanku” sub tema 1 “Pengalaman masa kecil” dapat meningkatkan hasil belajar PPKn dan karakter siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif, *make a match*, karakter siswa

ABSTRACT

ROSMAINI. The Efforts to Improving Learning Outcomes PPKn and Character Building by Applying Cooperative Learning Model of Make A Match with the theme "Pengalamanku" on Grade 1 Students of Madrasah Ibtidaiyah Swasta Teladan GUPPI Tebing Tinggi State Academic Year 2014/2015. Postgraduate School of the State University of Medan, June 2015.

The problem in this research is the low student learning outcomes on grade 1 Students of Madrasah Ibtidaiyah Swasta Teladan GUPPI Tebing Tinggi State Academic Year 2014/2015. The aimed of this study was to determine the increase PPKn learning outcomes and student character by applying cooperative learning model of make a match with the theme "Pengalamanku" on grade 1 Students of Madrasah Ibtidaiyah Swasta Teladan GUPPI Tebing Tinggi State Academic Year 2014/2015. This research method is a Class Action Research, the number of subjects is as many as 30 students from grade 1 students of Madrasah Ibtidaiyah Swasta Teladan GUPPI Tebing Tinggi State Academic Year 2014/2015. To obtain the data in this paper the authors perform data collection by observation of the activities of teachers and students, student achievement test and questionnaire. The results of research in the form of initial activity, follow-up activities (cycle I) and Cycle II turns the implementation of cooperative learning model of make a match on learning theme 5 "Pengalamanku" sub-theme 1 " Pengalaman masa kecil " can improve student learning outcomes PPKn. It was known from the results of the assessment has been carried out by researchers who performed for 2 cycles. In the first cycle of the average acquisition value of the observation (affective) for the activities of teachers at 72.73 and 89.77% in cycle 2 and for student activities amounted to 74.67% in cycle 1 and became 86.59% in cycle 2. Completeness student learning outcomes in cycle 1 was 71.67% and 95.0% in cycle 2. Results of the average acquisition questionnaire character of students is 76.08% (category enough) in cycle 1 and 87.33% (both categories) in the second cycle. Based on study results data obtained from the results of this study concluded that the implementation of project-based learning can improve student learning outcomes 1st grade, especially on the theme 5 "Pengalamanku" subjects PPKn. Based on study results data obtained from the results of this study concluded that the implementation of cooperative learning model of make a match on learning theme 5 "Pengalamanku" sub-theme 1 "Childhood experiences" can improve learning outcomes PPKn and character of students.

Key word : Cooperative learning model, make a match, student character building