

DAFTAR PUTAKA

- Anggara, R. T. P. & Kustini, I. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Dapat Menuntaskan Hasil Belajar Mata Diklat Di SMK*. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB). Vol.7 No.2 Tahun 2021. ISSN: 2252-5122
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Mukhlisson. 2014. *Integrasi Pembelajaran Aktif Dan Internet Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreatifitas Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadi, R., Yuliani, E., & Gunawan, H. 2022. *Pengaruh Metode Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA PGRI Prabumulih*. Vol 6, No. 1 Juni 2022, ISSN: 2615-3025
- Hamruni. 2009. *Strategi dan Model-model Pembelajaran aktif menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga
- Hasibuan, R. A., Harahap, F., & Tanjung, A. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Materi Laporan Laba Rugi Di Kelas XI Akuntansi*. SMK Negeri 1 Portibi. Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS). Vol. 3 No.4 November 2020, ISSN: 2615 – 319X.
- Huda, M. 2014. *model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Lubis, E. A. & Herliani, R. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media
- Majid Ahmad. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjono, & Dimiyati. 2010. *Belajar dan Pemelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Musfoqon. 2012. *Pengembangan Media dan sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prustasi Pustakama
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Persindo
- Parnayathi, I. G. A. S. 2020. *Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA*. Journal of Education Action Research. Vol. 4 No. 4 November 2020, ISSN: 2549-3272.
- Putri, D. P. 2020. *Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKn*. Journal of Education Action Research. Vol. 4 No. 4 November 2020, ISSN: 2549-3272
- Rosalina, E. S., Sadeli, D., & Herdhiana, R. 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi. Vol. 3 No. 2 Desember 2017. 211- 226
- Rosanna, & Ingtyas, T. T. 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil HadiBelajar Keamanan Pangan SMK Pariwisata Imelda Medan*. Jurnal Pendidikan Tata Boga. Vol. 4 No. 1 Februari 2020.
- Rusman, 2011. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR - RUZZ MEDIA.
- Siregar, N. L. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK PAB 3 Medan Estate T.P 2018/2019*". Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Tillawari. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Lahat*. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan. Tahun 2020. ISSN: 2655-8130
- Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, Rawamangun
- Wahyuni dan Baharuddin. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wardani, U. K. 2020. *Model Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Desa Pada Peserta Didik SMK Negeri 1 Salatiga Kelas XII Ak 2 Semester 1 Tahun Pelajaran 2019 /2020*. Jurnal Ilmiah Pendidikan TRISALA. Vol. 6 No. 3 Desember 2020(Online).
<https://trisala.salatiga.go.id/index.php/trisala/artcle/view/196/64>
- Zevender, P. S. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Eksperimen Quasi pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Gegecik Kabupaten Cirebon*. Jurnal Si nau. Vol. 7 No. 2 Oktober 2021, ISSN: 2635 -1679