

ABSTRAK

ABIDAN, NIM: 7182142001. Pengaruh Model Pembelajaran *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya Hasil belajar Akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap hasil belajar siswa Akuntansi kelas XI SMKN 1 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilaksanakan di Jl. Pertahanan Ujung, Lantasan Baru, Kec. Patumbak, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian *experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL yang berjumlah 72 siswa, dan pengambilan sampel menggunakan sampel total (*total sampling*). Instrument penelitian dengan menggunakan tes tertulis. Tes sebanyak 10 soal pada pre test dan post test yang terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji Lilliefors dengan menggunakan aplikasi *microsoft excel* untuk mengetahui normalitas data hasil belajar dan uji F untuk mengetahui uji homogenitas data. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil analisis data pre test diperoleh nilai rata-rata 53,61 sedangkan data post test diperoleh nilai rata-rata 88,33 pada kelas eksperimen. Sedangkan pada kelas kontrol data pre test diperoleh nilai rata-rata 39,31 dan data post test diperoleh nilai rata-rata 59,44. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $18,0022 > 1,6758$.

Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa “Penggunaan Model pembelajaran *Quiz Team* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023 dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 88,33 dengan kategori sangat baik”.

Kata kunci; Model Pembelajaran *Quiz Team* , Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

ABIDAN, NIM: 7182142001. *The Effect of Quiz Team Learning Model on Accounting Learning Outcomes for Class XI Students of SMK Negeri 1 Patumbak for the Academic Year of 2022/2023.*

The problem in this study is that the results of learning Accounting for class XI students of SMK Negeri 1 Patumbak are less than optimal. This study aims to determine the effect of the use of the Quiz Team learning model on the learning outcomes of accounting students in class XI at SMKN 1 Patumbak in the 2022/2023 academic year. This research was conducted on Jl. Defense Edge, New Traffic, Kec. Patumbak, Deli Serdang Regency, North Sumatra. This type of research is experimental research. The population in this study were students of class XI AKL, totaling 72 students, and the sample was taken using a total sample (total sampling). Research instrument using a written test. The test consists of 10 questions in the pre-test and post-test which are first tested for validity and reliability.

The data analysis technique in this study used the Lilliefors test using the Microsoft Excel application to determine the normality of learning outcomes data and the F test to determine the homogeneity test of data. Hypothesis testing was carried out using the t test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at $\alpha = 0.05$. From the results of the analysis of the pre-test data obtained an average value of 53.61 while the post-test data obtained an average value of 88.33 in the experimental class. While in the control class, the pre-test data obtained an average value of 39.31 and the post-test data obtained an average value of 59.44. Based on the results of the calculation of the hypothesis test, $t_{count} > t_{table}$ is $18.0022 > 1.6758$.

Based on hypothesis testing, it can be concluded that "The Use Of Quiz Team Learning Model Has Influence on Accounting Learning Outcomes for Class XI Students of SMK Negeri 1 Patumbak for the Academic Year of 2022/2023 evidenced by an average value of 88,33 with a very good category".

Keywords; Quiz Team Learning Model, Accounting Learning Outcomes.