

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok fluida statis kelas XI semester II SMA Negeri 10 Medan T.P 2014/2015 dinyatakan bahwa dapat meningkatkan hasil belajar ditinjau dari nilai rata-rata posttest yaitu 82,67 dengan kategori tuntas.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional pada materi pokok fluida stais kelas XI semester II SMA Negeri 10 Medan T.P. 2014/2015 dinyatakan bahwa dapat meningkatkan hasil belajar ditinjau dari nilai rata-rata posttest yaitu 76,40 dengan kategori tuntas.
3. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok fluida statis kelas XI semester II SMA Negeri 10 Medan T.P. 2014/2015 dinyatakan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ditinjau dari hasil rata-rata aktivitas belajar siswa yaitu 75,57% dengan kategori aktif.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,38 > 1,996$) maka dinyatakan ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok fluida statis kelas XI semester II SMA Negeri 10 Medan T.P 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya perlu meningkatkan sintaks model pembelajaran ini terutama pada tahap menghadapkan pada masalah disarankan untuk memperhatikan kemampuan awal siswa dan mengemas permasalahan itu sehingga menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga siswa termotivasi untuk menemukan jawaban dari permasalahan. Sehingga hasil hipotesis pada LKS sesuai dengan masalah yang diberikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya perlu meningkatkan sintaks model pembelajaran ini terutama pada tahap pengumpulan data- eksperimen disarankan untuk benar-benar memberi penjelasan kepada siswa sebelum melaksanakan praktikum, agar setiap kelompok mengetahui dengan benar dan cepat, data apa saja yang harus di peroleh dan di analisa. Sehingga hasil pengolahan data dapat dianalisa dengan tepat.