

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK FLUIDA STATIS KELAS XI SEMESTER II
SMA NEGERI 10 MEDAN T.P 2014/2015**

Oci Siadari (4113121048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis kelas XI SMA Negeri 10 Medan T.P. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan *cluster random sampling*, yaitu kelas XI IPA 2 dengan menggunakan model Pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas XI IPA 1 dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes yang berbentuk pilihan ganda untuk soal *pre-test* dan *post-test* yang dibuat sebanyak 15 soal dan terdiri dari 5 pilihan jawaban dan lembar observasi aktivitas siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda, setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari analisis data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 45,33 dengan standar deviasi 14,08 dan rata-rata postes 82,67 dengan standar deviasi 10,25, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes kelas kontrol 44,51 dengan standar deviasi 13,06 dan rata-rata nilai postes 76,40 dengan standar deviasi 11,83. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan varians kedua kelas homogen. Hasil pengujian menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 2,38$ dan $t_{tabel} = 1,996$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,38 > 1,996$) artinya bahwa ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis kelas XI semester II SMA Negeri 10 Medan TP. 2014/2015. Aktivitas belajar siswa pada setiap pertemuan juga meningkat. Jadi, aktivitas sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : Pembelajaran *Inquiry Training*, Hasil belajar, Aktivitas.